Корректировка программы повышения качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная школа №10»
на 2020-2023 годы

Основные задачи:

* улучшения качества преподавания за счет совместной педагогической работы в полипрофессиональных командах при возникающих проблемных ситуациях, учительских кооперациях, знание типологии и нозологии учащихся групп риска школьной неуспешности, владение технологиями и практиками для включения всех учащихся в образовательный процесс, в том числе технологий формирования функциональной грамотности учащихся;
* формирование школьного уклада, способствующего учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов, а также включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
* повышение качества управления МБОУ «ОШ №10» за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации Программы | Проекты изменений | Краткое описание проекта | Задачи |
| 2020-2023 уч. г. | Повышение профессионального уровня учителей МБОУ «ОШ №10» | Повышение профессионального уровня учителей, по средствам: взаимопосещения, создание полипрофессиональных групп при проблемных ситуаций, тандем – взаимодействий, учительских коопераций, изучение технологий, методик, практик для включения всех обучающихся в учебный процесс. Введение формирующего (критериального), поддерживающего оценивания, а также замена традиционной формы и структуры урока, приведя в соответствии со ФГОС и ориентировкой на практико-ориентированные уроки – что приведет к повышению профессионального развития педагогов. Использование на уроках дифференцированных заданий. Создание на уроках благоприятной атмосферы интеллектуального труда.  | - проанализировать профессиональный уровень учителей школы- организовать работу по изучению и применению в работе локально – нормативной документации учителями путем решения практических задач через кейсы- организовать работу по изучению технологии функциональной – грамотности и критериальному оцениванию педагогов с привлечением внешнего методического ресурса- актуализировать ШСОКО с учетом результатов ВОП- анализировать результаты деятельности педагогов в работе по ФГ и планировать дальнейшие действия с их учетом- организовать наставническую работу учителей стажистов и молодых специалистов- контролировать процесс реализации ШСОКО |
| 2021-2023 уч. г. | Уклад школьной жизни МБОУ «ОШ № 10» | Условия, оказывающие влияние на развитие человеческих взаимоотношений, навыков, относящихся к категории soft-skills и т.д. возможны при организации такой среды, в которой будут созданы возможности (условия и факторы влияния) для удовлетворения комплекса личностных потребностей учащихся.Соответственно, основная идея проекта – организация школьного уклада жизни, способствующего развитию личности ученика. |  |
| 2022-2023 уч. г. | Формирование функциональной грамотности учащихся МБОУ «ОШ № 10» в дополнительном образовании и внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом необходимости формирования функциональной грамотности учащихся школы. |  |

Ожидаемые результаты реализации Программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Текущее значение | Целевое значение (2020-2021) | Целевое значение (2021-2022) | Целевое значение (2022-2023) |
| Обеспечение доступности **качественного** образования для всех учащихся (исходя из годового отчета базы КИАСУО) | 38,19% | 38% | 40% | 40% |
| Рост квалификации педагогов (с соответствия до 1КК и с 1 КК на ВКК) | 50% | 55% | 75% | 90% |
| Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования | 60% | 65% | 80% | 85% |
| Рост учебных и внеучебных достижений учащихся | 15% | 25% | 30% | 33% |