



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 10»**

**Программа повышения  
качества образования  
МБОУ «ОШ № 10»  
на 2020-2023 гг.**

# Разработчики программы



Директор  
Горнаева Оксана Михайловна



Заместитель директора по УВР  
Макарова Жанна Владимировна



Заместитель директора по УВР  
Колесникова Оксана Юрьевна



Социальный педагог  
Дыба Юлия Александровна

# Ключевая идея

повышение профессионального уровня педагогов и изменение школьного уклада жизни, способствующих повышению качества образования.



# Актуальность





# Правовые основания разработки



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 – 2025 гг.// Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642
- Устав МБОУ «ОШ №10»



# Глобальная цель



повышение качества образования

## Основные задачи

- Повысить качество преподавания при организации педагогической деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности (далее – ФГ) учащихся школы
- Изменить подход к оцениванию, сделав его понятным всем участникам образовательного процесса, за счет перехода на критериальное оценивание
- Организовать школьный уклад жизни, способствующий становлению и развитию личности ученика



# Глобальные результаты изменений



- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся
- рост квалификации педагогов
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой (управляющий совет, попечительский совет, ученический совет)
- обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов



# Сроки реализации, задачи и ожидаемые результаты Программы



Сроки реализации	Проекты изменений	Краткое описание проекта	Задачи проекта
2020-2023 уч. г.	повышение профессионального уровня учителей	Выставленная отметка учителем за урок при введении критериального оценивания станет понятной всем участникам образовательного процесса. При повышении профессионального развития педагогов произойдет замена традиционной формы и структуры урока, что позволит привести его в соответствие со ФГОС, а также ориентировать урок на практику, способствуя формированию функциональной грамотности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- проанализировать профессиональный уровень учителей школы</li><li>- обновить учебные и методические материалы с учетом формирования ФГ и изменением внутренней системы оценивания</li><li>- организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов с привлечением внешнего методического ресурса,</li><li>- ввести мониторинг образовательных результатов учащихся и качества образования</li><li>- анализировать результаты деятельности педагогов в работе по ФГ и планировать дальнейшие действия с учетом результатов анализа</li><li>- контролировать процесс реализации процедур оценивания, развивая систему внутришкольного контроля.</li></ul>





# Сроки реализации, задачи и ожидаемые результаты Программы



Сроки реализации	Проекты изменений	Краткое описание проекта	Задачи проекта
2021-2023 уч. г.	уклад школьной жизни	Условия, оказывающие влияние на развитие человеческих взаимоотношений, навыков, относящихся к категории soft-skills и т.д., возможны при организации такой среды, в которой будут созданы возможности (условия и факторы влияния) для удовлетворения комплекса личностных потребностей учащихся.	<ul style="list-style-type: none"><li>– проанализировать личностное развитие учащихся школы;</li><li>– обновить и внести новые методические материалы с учетом необходимости в план воспитательной работы;</li><li>– организовать деятельность учащихся при организации школьного уклада жизни, способствующего их личностному развитию, с привлечением внешнего ресурса;</li><li>– ввести мониторинг развития личности учащихся;</li><li>– анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса в работе по формированию школьной среды и планировать дальнейшие действия с их учетом</li></ul>
2022-2023 уч. г.	формирование функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью формирования функциональной грамотности учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none"><li>– обновить учебные и методические материалы с учетом необходимости формирования функциональной грамотности (далее – ФГ);</li><li>– организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов;</li><li>– организовать деятельность педагогов в работе по формированию ФГ;</li><li>– ввести мониторинг метапредметных результатов учащихся;</li><li>– анализировать результаты деятельности педагогов в работе по формированию ФГ и планировать дальнейшие действия с их учетом.</li></ul>



# Ожидаемые результаты реализации Программы



Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2020-2021)	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)
Обеспечение доступности <b>качественного</b> образования для всех учащихся (исходя из годового отчета базы КИАСУО)	38,19%	42%	45%	50%
Рост квалификации педагогов (с соответствия до 1КК и с 1 КК на ВКК)	50%	55%	75%	90%
Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования	60%	65%	80%	85%
Рост учебных и внеучебных достижений учащихся	15%	25%	35%	45%