

Согласовано
Педагогический совет
МБОУ «ОШ №10»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
Директор МБОУ «ОШ №10»
/О.М. Горнаева

Приказ № 140/2 - ОШ от 31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №10»
НА 2020-2023 ГОДЫ**

Ключевая идея – формирование функциональной грамотности учителей, учащихся школы способствующих повышению качества образования.

Актуальность Программы

Исходя из аналитических справок заместителей директора по УВР контролирующих проведение уроков по структуре ФГОС, были выявлены следующие проблемы: проведение уроков преимущественно в традиционной форме; оценивание на уроке происходит без включения в отметочный процесс учащихся, т.е. субъективно.

Таким образом, необходимо изменить структуру урока, сделав его практически направленным при использовании функциональной грамотности. Изменить оценочную процедуру сделав ее понятной всем участникам образовательного процесса, перейдя на критериальное оценивание.

Развитие личностных качеств является необходимым направлением для достижения собственных, индивидуальных целей каждого учащегося. В современном обществе большое внимание уделено развитию социальных навыков, коммуникации, саморазвития, мотивации, уравновешенности, креативности и т. д., которым невозможно научиться, а можно их только сформировать благодаря собственному опыту проб и ошибок.

Формирование личностных качеств человека происходит в его жизни с момента рождения, он опытным путем приобретает знания, умения, навыки и т.д., в результате чего социализируется. Особую роль в развитии личностных качеств играет школа, именно в школьной окружающей среде закладываются и формируются качества личности. Таким образом, организовав в МБОУ «ОШ № 10» школьный уклад жизни, среду, где ученик сможет реализовать собственные возможности, мы создаем основу для развития его личности.

Правовые основания разработки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 – 2025 г.г.// Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.
5. Устав МБОУ «ОШ №10».

Глобальная цель: повышение качества образования в МБОУ «ОШ №10»

Основные задачи:

- Повышение качества преподавания при организации педагогической деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности (далее – ФГ) учащихся школы;
- Изменение подхода к оцениванию, сделав его понятным всем участникам образовательного процесса, за счет перехода на критериальное оценивание;
- Организация школьного уклада жизни, способствующий становлению и развитию личности ученика.

Глобальные результаты изменений:

- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- рост квалификации педагогов;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой (управляющий совет, попечительский совет, ученический совет);
- обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.

Руководство и контроль реализации Программы

Школа расположена на территории посёлка Солнечный города Ачинска. Поселок отделен от города железной дорогой, промышленной зоной и автомагистралями. На территории микрорайона отсутствуют спортивные, культурно-досуговые, дошкольные и другие учреждения образования.

С 2019-2020 учебного года МБОУ «ОШ №10» является единственной основной общеобразовательной школой в системе образования города Ачинска. Школа функционирует в неблагоприятных социальных условиях, к которым относятся: территориальная отчужденность от города, инфраструктурная бедность, преобладание социально незащищенной группы населения, проживающей в поселке Солнечного, который является микроучастком школы. Низкая заинтересованность законных представителей в образовательной успешности своих детей, в том числе в сфере профессионального становления, реализации. Все это не может не сказаться на образовательных результатах.

При анализе результатов ОГЭ, КДР4 и КДР6 в МБОУ «ОШ №10» за три года обучения можно сделать вывод, что школа имеет достаточно низкие показатели при сравнении со школами города.

На сегодняшний момент в школе 22 педагогических работника. С 2018 по 2020 год происходит обновление педагогического коллектива. Средний возраст педагога составляет 30 лет.

Основными проблемами, которые необходимо ликвидировать стали: низкий профессиональный уровень педагогов, исходя из результатов внешних оценочных процедур, а также отсутствие организации школьного уклада жизни.

Для решения данных проблем необходимо постановка следующих целей:

- организация педагогической деятельности по средствам внедрения технологии функциональной грамотности и изменений внутренней системы оценивания в урочной, внеурочной деятельности, а также в дополнительном образовании;

- организация школьного уклада жизни, способствующего становлению и развитию личности ученика.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта	Задачи
2020-2023 уч. г.	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ УЧИТЕЛЕЙ МБОУ «ОШ №10»	Выставленная отметка учителем за урок при введении критериального оценивания станет понятной всем участникам образовательного процесса. При повышении профессионального развития педагогов произойдет замена традиционной формы и структуры урока, что позволит привести его в соответствие со ФГОС, а также ориентировать урок на практику, способствуя формированию функциональной грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать профессиональный уровень учителей школы - обновить учебные и методические материалы с учетом формирования ФГ и изменением внутренней системы оценивания - организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов с привлечением внешнего методического ресурса, - ввести мониторинг образовательных результатов учащихся и качества образования анализировать результаты деятельности педагогов в работе по ФГ и планировать дальнейшие действия с учетом результатов анализа - контролировать процесс реализации процедур оценивания, развивая систему внутришкольного контроля.
2021-2023 уч. г.	УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ МБОУ «ОШ № 10»	Условия, оказывающие влияние на развитие человеческих взаимоотношений, навыков, относящихся к категории soft-skills и т.д., возможны при организации такой среды, в которой будут созданы возможности (условия и факторы влияния) для удовлетворения комплекса личностных потребностей учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> – проанализировать личностное развитие учащихся школы; – обновить и внести новые методические материалы с учетом необходимости в план воспитательной работы; – организовать деятельность учащихся при организации школьного уклада жизни, способствующего их личностному развитию, с привлечением внешнего ресурса; – ввести мониторинг развития личности учащихся; – анализировать результаты деятельности всех участников

			образовательного процесса в работе по формированию школьной среды и планировать дальнейшие действия с их учетом
2022-2023 уч. г.	ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ МБОУ «ОШ № 10» В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью формирования функциональной грамотности учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none"> – обновить учебные и методические материалы с учетом необходимости формирования функциональной грамотности (далее – ФГ); – организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; – организовать деятельность педагогов в работе по формированию ФГ; – ввести мониторинг метапредметных результатов учащихся; – анализировать результаты деятельности педагогов в работе по формированию ФГ и планировать дальнейшие действия с их учетом.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2020-2021)	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)
Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся (исходя из годового отчета базы КИАСУО)	38,19%	42%	45%	50%
Рост квалификации педагогов (с соответствия до 1КК и с 1 КК на ВКК)	50%	55%	75%	90%
Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования	60%	65%	80%	85%
Рост учебных и внеучебных достижений учащихся	15%	25%	35%	45%

Пронумеровано и прошнуровано

Скреплено печатью 1 листов

Горнаева О.М.

