

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа №10»

Согласовано:  
Педагогический совет  
МБОУ «ОШ №10»  
Протокол № 10  
«31» 05 2019 г.

Согласовано:  
родительским советом  
МБОУ «ОШ №10»  
Протокол № 1  
«16» 10 20 19 г.



**Модель инклюзивного образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №10»  
(ОШ №10)»  
г. Ачинск, Красноярский край**

**Актуальность**

Инклюзивное образование — это особая организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

На сегодняшний день в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная школа №10» (далее – Школа), проблема инклюзивного образования является наиболее актуальной, так как ежегодно детей, с «особыми образовательными потребностями» (далее – ОВЗ), нуждающихся в специальных условиях, программах, увеличивается. Чтобы отвечать запросам общества, необходимо поддерживать культуру инклюзивного образования, организовывать и реализовывать инклюзивную практику.

**Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Устав МБОУ «ОШ №10».

#### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение для обучающихся с ОВЗ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на общедоступное получение бесплатного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС начального, общего образования.

Финансово-экономическое обеспечение образования осуществляется на основании на п.2 ст. 99 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовые условия должны: обеспечивать образовательной организации возможность исполнения требований стандарта; обеспечивать реализацию обязательной части адаптированной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю; отражать структуру и объем расходов, необходимых

для реализации адаптированной программы и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Структура расходов на образование включает:

- 1) Образование ребенка на основе учебного плана Школы.
- 2) Обеспечение сопровождения, ухода и присмотра за ребенком в период его нахождения в Школе.
- 3) Консультирование родителей и членов семей по вопросам образования ребенка.
- 4) Обеспечение необходимым учебным, информационно-техническим оборудованием и учебно-дидактическим материалом.

Расчет объема подушевого финансирования общего образования обучающегося производится с учетом индивидуальных образовательных потребностей ребенка, разработанной образовательным учреждением.

Штатное расписание, соответственно и финансовое обеспечение образовательной организации, определяется также с учетом количества классов. За каждым классом закрепляется количество ставок специалистов, установленное нормативными документами Министерства образования Российской Федерации.

Предусматривается финансирование для обеспечения необходимым учебным, информационно-техническим оборудованием, учебно-дидактическим материалом и другим оборудованием для организации образования обучающихся ОВЗ.

Образовательная организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования дополнительные финансовые средства за счет:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательной организации услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

## **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ должно отвечать как общим, так и особым образовательным потребностям данной группы обучающихся. В связи с этим, материально - техническое обеспечение процесса освоения АООП и СИПР должно соответствовать специфическим требованиям стандарта к:

- организации пространства;
- организации временного режима обучения;
- организации учебного места обучающихся;
- техническим средствам обучения и обеспечения комфортного доступа обучающихся к образованию (ассистирующие средства и технологии);
- специальным учебным и дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся;
- условиям для организации обучения и взаимодействия специалистов, их сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся;
- информационно-методическому обеспечению образования.

В школе, для образовательного процесса детей ОВЗ имеется: спортивный зал, столовая, кабинет психолога, кабинет логопеда, дефектолога.

## **Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение**

**Целью** инклюзивного образования является создание специальных образовательных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Организация инклюзивного образования направлена на решение следующих **задач:**

- выявление образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся с ОВЗ и родителей;

- освоение детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (обучающимся с ОВЗ, не освоившим начальное общее и основное общее образование, обучающимся по индивидуальным адаптированным программам, выдается свидетельство об обучении);
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

### **Дети ОВЗ**

- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР);
- обучающиеся с задержкой психического развития (далее - ЗПР);
- обучающиеся с умственной отсталостью (далее – УО);
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА);
- обучающиеся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС).

### **Доступная образовательная среда**

«Доступная среда» – безбарьерная среда обеспечивает жизнедеятельность детей-инвалидов и других, создает доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

В Школе относятся такие кабинеты как:

- библиотека;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда, дефектолога;
- игровые зоны для проведения перемены;

В каждом классе начальной школы предусмотрено соответствующее пространство для релаксации.

### **Методическое сопровождение педагогов**

- курсы повышения квалификации педагогов;
- внутренние семинары;
- муниципальные, краевые семинары;

- посещение открытых уроков для детей ОВЗ;
- приемственность;
- анализ и обобщение собственного опыта, представление его на педагогических конференциях, семинарах, круглых столах.

### **Родители**

- беседы;
- круглые столы;
- родительские собрания школьного и муниципального уровней;
- консультации специалистов Школы;
- участие в работе школьной психолого - медико - педагогической комиссии (далее – ПМПК).

### **Педагогические кадры:**

- учителя начальных классов;
- учителя-предметники;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- педагог дополнительного образования;
- медицинский работник: фельдшер, врач.

### **Службы сопровождения**

- совет профилактики;
- служба школьной медиации;
- школьная ПМПК.

### **Сотрудничество**

- МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
- Ачинский Музейно-Выставочный Центр;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ачинский краеведческий музей имени Д. С. Каргаполова;

- Ачинский краеведческий музей имени Д. С. Каргаполова
- Ачинская центральная библиотека им. А.С. Пушкина;
- спортивная школа имени Г.М. Мельниковой;
- МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник».

#### **Городские службы сопровождения**

- Территориальная ПМПК города Ачинска;
- Центр семьи и детей «Ачинский»;
- Линейный отдел полиции;
- Инспектор по делам несовершеннолетних: Редькова О.Л.;
- Городская комиссия по делам несовершеннолетних.

Пронумеровано и прошнуровано

Сдано в печать 7 листов

Горнаева О.М.

