

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образования г. Ачинск

МБОУ "ОШ № 10 "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 1 от «30» 08
24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Лыспак М..А

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Макарова Ж.В

Приказ № 91/1-ОШ от
«30» 08.24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-8 классов

г. Ачинск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.
5. Авторская программа по финансовой грамотности. 8— класса общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.
6. Учебный план МБОУ «ОШ №10» на 2024-25 учебный год

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Согласно учебному плану на 2022-2023год, на освоение учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 5, 6, 7 и 8 классах отводится по 1 часу - по 34 часа в год.

Содержание учебного предмета

5 класс

Введение в курс «Основы финансовой грамотности» - (8 часов)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей».

Доходы и расходы семьи – (26 часов)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое»

Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»

6 класс

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (34 часа)

Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо Практическая работа «Что и как можно страховать».

7 класс

Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)

Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».
 Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить» Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
 Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес -(18 часов)

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая работа «Какие бывают вклады».
 Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму».
 Ролевая игра «Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

8 класс

Происхождение денег (5 часов)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Круглый стол «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи».

Источники денежных средств семьи (4 часа)

Познавательная беседа «Какие бывают источники доходов» Практическая работа «От чего зависят личные и семейные доходы».

Контроль семейных расходов (3 часа)

Познавательная беседа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать»
Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Построение семейного бюджета (4 часа)

Познавательная беседа «Что такое семейный бюджет и как его построить»
Аналитическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет».

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (4 часа)

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации». Практическая работа «Как увеличить смежные доходы использованием финансовых организаций».

Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия (6 часов)

Познавательная беседа «для чего необходимо осуществлять финансовое планирование».
Решение практических задач «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах»

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (8 часов)

Решение экономических задач «Особые жизненные ситуации». Выступления учащихся «Чем поможет страхование».

Планируемые результаты освоения учебного курса « Финансовая грамотность»

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества, представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики, знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс « Финансовая грамотность»	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Доходы и расходы семьи	26	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	5	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	34	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6	

8 класс


№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Происхождение денег	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Источники денежных средств семьи	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Контроль семейных расходов	3			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Построение семейного бюджета	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Финансовое планирование как способ повышение финансового благополучия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

«30» августа 2024 г.

 /Лыспак М.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Учебного предмета

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

Основы финансовой грамотности

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

Основного общего образования

(уровень образования: начальное общее, основное общее образование)

5-8

(класс)

На 2024-2025 учебный год

Учитель Колесникова О.Ю.

ФИО

ОФГ

предмет

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	По плану	По факту	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	От чего зависит благосостояние семьи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Определение целей и способов развития собственной финансовой грамотности в конкретных условиях	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Учимся оценивать финансовое благополучие своей семьи. Урок-практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Учимся оценивать своё финансовое	1					Библиотека ЦОК

	поведение.					https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Факторы, влияющие на финансовое благополучие людей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Финансовая игра " Финансики". Обобщение темы.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	Деньги: что это такое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10	История возникновения российских денег. Историческая экскурсия в прошлое.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11	Учебный мини-проект « Деньги»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Из чего складываются доходы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Откуда в семье появляются деньги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

							/7f41c418
14	Из чего складываются доходы семьи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	Учимся считать семейные доходы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	Исследуем доходы семьи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	Учебный мини-проект « Доходы семьи»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18	Структура доходов населения России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
19	Как появляются расходы семьи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	Для чего нужно вести учёт расходов в семье	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

21	Учимся считать семейные расходы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Как можно сократить семейные расходы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Исследуем расходы семьи	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	От чего зависят расходы семьи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Учебный мини-проект « Расходы семьи»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Что такое семейный бюджет	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	Как сформировать семейный бюджет	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	Правила планирования семейного бюджета	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

							/7f41c418
29	Трудности планирования семейного бюджета	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30	Ролевая игра « Как сформировать семейный бюджет»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
31	Учебный мини-проект « Семейный бюджет»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
32	Промежуточная аттестация	1	1				
33	Презентация портфолио « Доходы и расходы семьи»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
34	Финансовая игра « Финансики»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Почему возникают риски потери денег и имущества	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Как защититься от риска потери денег и имущества	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Что такое страхование.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Для чего нужно страхование	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Что и как можно страховать.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Что и как можно страховать. Урок-практикум	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

							/7f41c418
7	Ролевая игра "Страхование"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Исследуем , что застраховано в семье и сколько это стоит.	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	Финансовая игра " Финансики"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10	Как справиться с непредвиденными жизненными ситуациями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11	Кому выгодно страхование	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Виды страхования	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Обязательное страхование	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

14	Добровольное страхование	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	От чего человек застрахован государством	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	Какие финансовые организации занимаются страхованием	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	Как определить надёжность страховых компаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18	Исследование « Анализ информации о страховых услугах страховых компаний, представленных в Интернете»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
19	Цель страхования и финансовые возможности её достижения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	Ролевая игра « Страхование»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Как работает страховая компания.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

							/7f41c418
22	Решение практических задач « Что и как можно страховать»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Поисковая работа « Выбор страховой компании»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	Система государственного надзора за страховой деятельностью	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Действия страхователя и страховщика , когда наступает страховой случай.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Зачем страховать жизнь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	Страхование « за» и « против»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	Подготовка к защите проектов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

29	Учебный мини- проект « Страхование»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30	Практическая работа « Подсчёт доли годовых страховых выплат в семейном бюджете»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
31	Решение задач по теме.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
32	Промежуточная аттестация	1	1				
33	Обобщение результатов изучения модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
34	Финансовая игра « Финансики»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1				

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	По плану	По факту	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Какие бывают налоги	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Учимся считать налоги	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

							41с418
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41с418
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41с418
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41с418
8	Как работает налоговая служба	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41с418
9	Учебный мини-проект « Налоги»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41с418
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41с418
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41с418

12	Ролевая игра « Оформляем социальное пособие»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14	Учебный мини-проект « Социальные пособия»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	Урок обобщения результатов изучения модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	Презентация портфолио « Человек и государство: как они взаимодействуют.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	Для чего нужны банки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
19	Какие бывают вклады	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

							41с418
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	Как работает банк	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Учебный мини-проект « Банковские услуги для семьи»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Что мы знаем о бизнесе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

27	Как открыть фирму	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	Для чего нужны бизнес -инкубаторы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
32	Промежуточная аттестация	1	1				
33	Презентация портфолио « Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
34	Обобщение результатов изучения модуля.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1			
-------------------------------------	----	---	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Способы управления денежными средствами семьи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Деньги: что это такое?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Что может происходить с деньгами. Входной тест	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Что может происходить с деньгами	1					Библиотека ЦОК

	и как это влияет на финансы вашей семьи					https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Финансовая викторина по теме "Управление денежными средствами семьи"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Какие бывают источники доходов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Решение проектной задачи " Какие бывают источники доходов.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Личные и семейные доходы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	От чего зависят личные и семейные доходы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11	Учебный мини-проект " Контролируем семейный бюджет.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

							/7f41c418
12	Защита проектов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14	Как оптимизировать семейный бюджет	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	Обобщение по теме.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	Финансовая игра " Финансики"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	Для чего нужны финансовые организации	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18	Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовых организаций. Практическая работа.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

19	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов. Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный фонд.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Что такое финансовое планирование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	Планирование и расчёт личных расходов и расходов семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Представление проектов	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

26	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль..	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	Риски в мире денег	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	Что такое особые жизненные ситуации	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
31	Чем поможет страхование.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
32	Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье..	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
33	Промежуточная аттестация	1	1				

34	Итоговое повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1			

Лист корректировки

рабочей программы по предмету « _____ »

_____ класс

за 20__ – 20__ учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» _____
ФИО учителя

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.					

2.					
----	--	--	--	--	--

_____ / _____

Подпись/расшифровка подписи

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
12. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
13. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.
14. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru>
15. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
16. Кайзер Ф.-И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007. 184 с.
17. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
18. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.
19. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
20. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с.

21. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.
22. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
23. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2004.
24. Михеева С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания: учебник для студентов педвузов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 328 с.
25. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
26. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Режим доступа: <http://www.hse.ru>
27. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа: <http://project.1september.ru>
28. Урок-игра «Морской бой» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.ru>
29. Урок с использованием дидактической игры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru>
30. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форум, 2009. 176 с.
31. Хвесеня Н.П. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс. Минск: Изд-во БГУ, 2006. 116 с.
32. Шевцова Т.В. Поговорим о налогах. Нижний Новгород: ФНС, 2006. 45 с.
33. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru>
34. Экономика для 3—5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер; пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.

Дополнительная литература

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com>
2. Агашев Д.В. Право социального обеспечения. Курс лекций. Томск: Изд-во ТУСУР, 2011. 180 с.
3. Воспитание экономической культуры современных школьников: обр. программа и методические рекомендации для учителя / авт.-сост. Е.В. Дистенфельд. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. 73 с.
4. Думная И.И., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. Исаева О.А. Некоронованные короли мирового бизнеса. М.: АСТ-Астрель; Хранитель, 2006. 351 с.
6. КийосакиР. Прежде чем начать свой бизнес. Минск: Попурри, 2006. 160 с.
7. Конаш Д. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. М.: Альпина Паблишер, 2012.
8. Леонтьев В.Е., Радковская Н.П. Финансы, деньги, кредит и банки: учебное пособие. СПб.: ИВЭСЭП; Знание, 2011. 384 с.
9. Липсиц И.В. Бизнес-план — основа успеха: практическое пособие. М.: Дело, 2012. 112 с.
10. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Нивекс; Триада, 1992. 336 с.

11. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: в 2 т. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 336 с.
12. Савенок В. Миллион для моей дочери. Пошаговый план накоплений. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 120 с.
13. Савенок В. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. СПб.: Питер, 2006. 146 с.
14. Сандерс Ф. и др. Основные экономические понятия: структура преподавания / пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 1995.
15. Сахаровская Ю. Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 120 с.
16. Семлер Р. Маверик. История успеха самой необычной компании в мире. М.: Хорошая книга, 2007. 386 с.
17. Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. М.: АСТ-Пресс, 2001.
18. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. М.: Кейс, 2010. 192 с.
19. Шеффер Б. Путь к финансовой свободе. Минск: Попурри, 1998. 136 с.
20. Шеффер Б. Мани, или Азбука денег. Минск: Попурри, 2006. 94 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniium.com — электронная библиотечная система Znaniium.com
23. вашифинансы.рф — проект Минфина России «Друзья с финансами».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10", Макарова Жанна Владимировна

11.10.24 18:05 (MSK)

Простая подпись