

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа №10»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «ОШ №10»  
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 17

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ  
«ОШ № 10»  
О.В. Комарова  
«19» апреля 2022 г.



Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №10»  
(МБОУ «ОШ №10»)  
за 2021 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 10»
Руководитель	Оксана Михайловна Горнаева
Адрес организации	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Чайковского, 17
Телефон	8 (39151)2-61-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:School10-07@yandex.ru">School10-07@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Дата создания	1964
Лицензия	24ЛО1№ 0000554
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000673

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №10» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Солнечный города Ачинска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

#### Реализация календарного учебного графика

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма образования – очная. Обучение в школе ведётся на русском языке. В школе преподаётся иностранный язык (английский, немецкий).

Обучение осуществлялось в две смены. Продолжительность урока со 2 по 9 класс - 40 минут, в 1 –х классах (1, 2 четверть) – 35 минут, (3,4 четверть) – 40 минут.

## Воспитательная работа

В 2021 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Воспитательная работа в Школе была организована и проведена в следующих формах:

1. Еженедельные классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактику безнадзорности и беспризорности, а также употребления психоактивных веществ (ПАВ), тематические классные часы (Безопасность с сети интернет, Знай ПДД, Блокадный Ленинград, Память жертвам Холокоста, День космонавтики, День победы, «Урок доброты», «Урок цифры» и пр.)
2. Были организованы и проведены акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Голубь мира», « СТОП ВИЧ/СПИД», «Георгиевская лента».
3. Школьные мероприятия: Сбор пластика и макулатуры в рамках проекта «ЭкоМы», Научно-практическая конференция, «Неделя русского языка», летняя площадка, направленная на экологическое воспитание «Эко лето», «Эко-концерт», «День знаний», реализация проекта «ЭкоМы», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Дни здоровья», «Субботник», «Новогодний марафон».
4. Внешкольные мероприятия: посещение Ачинского драматического театра, посещение мероприятий, организованных Ачинским МВЦ, участие в городских и региональных конкурсах, фестиваль финансовой грамотности, профессиональная олимпиада «Дорога к мастерству».
5. Проведена работа по профилактике употребления, по профилактике: «Основы безопасного поведения на ЖД путях», формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

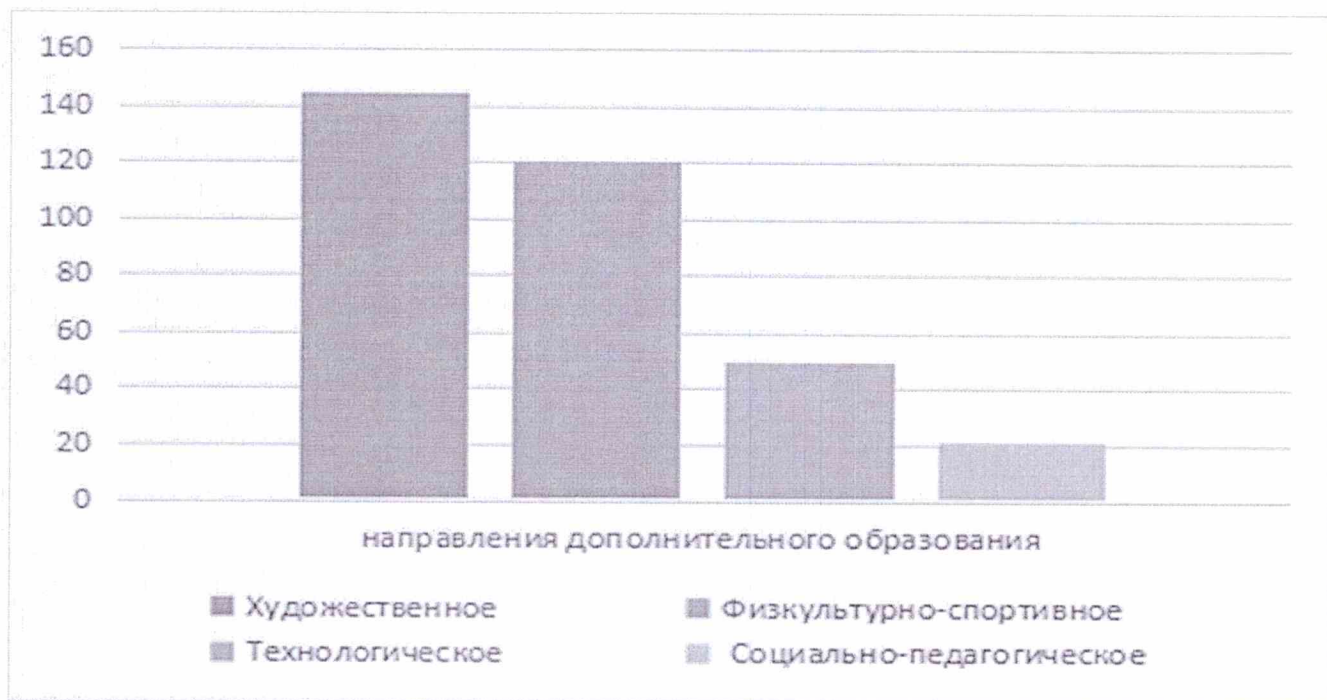
## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- социально - педагогическое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- техническое.

Выбор профилей осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2020 году.

Всего охвачено:



Статистика показателей за периоды 2017–2021 уч. гг.

№ п/п	Параметры статистики	2016 –2017	2017 – 2018	2018 –2019	2019 - 2020	2020 -2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	240	261	275	306	315
	– начальная школа	138	143	140	153	161
	– основная школа	102	118	135	153	154
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	1	0	0
	– основная школа	0	2	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	1	1	0	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	1	0	2	0

Приведённая статистика показывает, что увеличилась численность обучающихся в начальной и основной школы, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На повторное обучение из начальной школы и основной

школы никто не остался. Однако не все выпускники 9 – го класса получили аттестат об основном общем образовании.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	40	38	95	21	52	8	20	2	5	0	0	2	5
3	37	37	100	20	54	3	8	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	100	99	47	46	11	10	2	1,9	0	0	2	1,9

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	49	96	21	42	6	12	2	4	1	2	2	4
3	40	40	100	18	45	3	7,5	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	14	41	3	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	125	124	99	53	42,06	12	10	2	1,6	0	0	2	1,6

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился, но произошло увеличение ударников и отличников по итогам года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Все го обу-ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отме-т-ками «4» и «5»	%	С отме-ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	37	35	94	9	24	2	5	0	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	13	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	32	31	96	13	40	2	6	1	3	1	3	0	0	0
8	23	19	82	6	10	0	1	4	17	3	13	4	17	17
9	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	153	146	100	50	32	6	3	7	4	5	3	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всег о обу-ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	С отме-тка ми «4» и «5»	%	С отме-ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	23	95,83	9	37,5	0	0	1	4,17	0	0	1	4,17
6	34	33	97,57	11	32,35	0	0	1	2,94	0	0	1	2,94
7	44	44	98,88	10	22,73	0	0	1	2,27	1		0	0
8	32	32	100	8	25	1	3,13	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	5	21,74	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит о г о	157	155	98,98	43	27,8	1	0,64	3	1,8	1	0,64	2	1,42

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить снижение процента учащихся, окончивших на «4» и «5», учащихся, окончивших

обучение на отлично. Также наблюдается положительная динамика, снизился процент учащихся неуспевающих и переведённых условно.

### Результаты внешних оценочных процедур

В 4 классах в 2020-2021 году обучались 35 человек. Выпускники выполняли краевые диагностические работы «Читательская грамотность», всероссийские проверочные работы. Групповой проект был отменен, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Диагностика читательских умений (читательская грамотность)

В краевой диагностической работе участвовало 30 человек, 4 человека не выполняли работу по болезни, 1 ученик обучается по адаптированной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	Всего	Выполнили	Уровни				Общий балл	ФИО учителя
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный		
4 "А"	20	19	0 %	20 %	60 %	20 %	43 %	Демкина Н.В
4 "Б"	15	11	0 %	45,45 %	36,36 %	18,18 %	39 %	Тимонина Н.Н
Итого	35	30	0 %	26,6 %	53,3 %	16,6 %	82 %	

Ученики, достигшие повышенного уровня в чтении (16,6 %) готовы самостоятельно учиться на основе текста.

Ученики, достигшие базового уровня в чтении (53,3 %), способны найти нужные сведения в тексте и готовы к обучению в основной школе.

Уровни чтения ниже базового (пониженный и недостаточный) (26,6 %) – очень тревожный сигнал. Ученики вычитывают из текста лишь отдельные отрывочные сведения, отвечают менее чем на четверть вопросов. Данной категории детей необходима помощь специалистов.

По результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности наблюдается снижение уровня овладения умениями.



### Всероссийские проверочные работы 4 классы (ВПР)

4 класс					
Количество участников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
Окружающий мир					
32	100	68,76	20,6	3,9	3,6
Математика					
33	87,87	45,45	10,3	3,5	3,6
Русский язык					
32	75	37,5	19,5	3,1	3,5

### Всероссийские проверочные работы 5-8 классы (ВПР)

Учебный год/класс	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021
	Количество участников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
Русский язык						
5	24/22	12,5/9,09	4,16/0	8,7/6,9	2,1/2,09	3,25/3,5
6	29/29	51,7/44,83	21,4/27,59	16,4/24,06	2,7/2,75	3,5/3,48
7	35/37	0/2,7	0/0	9,7/10,6	2/2,02	3,5/3,6
8	29/27	13,7/18,52	0/11,11	12,5/17	1,27/2,29	3,5/3,6
Математика						
5	21/21	38/28,57	14,2/19,05	5,7/5,7	2,5/2,52	3,3/3,9
6	29/29	31/13,79	0/0	4,5/3,1	2,3/2,1	3,7/3,4
7	34/37	23,5/59,46	1,33/8,11	4,5/6,5	2,2/2,6	3,5/3,3
8	27	18,5/74,2	0/9,68	3,9/8,4	2,1/2,8	3,7/3,4
История						
6	26/13	42,31/30,77	3,85/0	3,4	2,4	4,1
7	34/39	11,7/0	2,9/0	2,8/2,6	2,1/2	3,8/3,3
8	28/11	0/9,09	0/0	2,6/2,9	2/2,09	4/3,2
Обществознание						
7	36/33	27,7	0	6,2/4,8	2,2/2,1	3,9/3,5
8	28/-	25/-	0/-	6,5/-	2,25/-	4,25/-
География						
7	35/36	57,1/63,89	2,8/0	10,3/11,3	2,6/2,6	3,6/3,6
8	29/-	6,8/-	0/-	4,7/-	2,06/-	3,9/-
Физика						
8	28/16	14,2/31,25	0/12,5	2,1/3,5	2,1/2,4	4,03/3,9
Биология						
6	29/13	21/84,61	4,8/15,38	7,5	2,1	3,6
7	35/37	40,5/70,27	9,4/29,73	9,1/	2,5/2	3,6/
8	28/-	37/-	0/-	5,4/-	2,1/-	3,2/-
Английский язык						
8	31/39	0/0	0/0	4,45/4,4	2/2	3,8/3,8

Результаты ВПР представлены за осень 2020 (работы за предыдущий год обучения) и весну 2021 года. По таким предметам, как обществознание 8 класс, география 8 класс и

биология 8 класс нет возможности привести сравнительные результаты, так как данные предметы не вошли в выборку весной 2021 года.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	22	0	0	3	16
Русский язык	22	0	1	0	19
География	13	0	0	3	10
Обществознание	6	0	0	2	4
Биология	3	0	0	0	3

В 2021 году ОГЭ проходил, но с корректировкой в связи с эпидемиологической обстановкой в Красноярском крае. Предметы по выбору проводились в виде контрольных работ, только по одному предмету.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	20	4	16
2019	21	0	19
2020	20	7	13
2021	23	5	18

В 2021 году 5 выпускников 9-класса перешли в 10-й класс другой ОО, продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях города Ачинска 18 человек.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 4 – внешних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека:

- 1 человек на высшую квалификационную категорию «учитель»
- 1 человек на высшую квалификационную категорию «педагог - психолог».

26 педагогов (из них 4 совместителя) осуществляли образовательную деятельность из которых:

- имеют высшее образование - 17 (65%);
- среднее специальное - 9 (35 %);
- высшую категорию -5 (19%);
- первую категорию -8 (31%);
- имеют соответствие занимаемой должности -4 (15 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы за 2021 учебный год:

- «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре» - 1 человек
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 2 человека
- «Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка)» – 2 человека

- «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности.» - 1 человек
- «Инклюзивное образование для учеников с РАС» - 1 человек
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 человек
- «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителя) детей» - 2 человека
- «Варианты оптимизации учебных занятий: занятия совместного изучения и совместной отработки» - 1 человек
- «Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога» - 1 человек
- «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» - 1 человек
- «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС». – 1 человек.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 166 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 521 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6386 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6386	4011
2	Педагогическая	102	19
3	Художественная	14307	9132
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	129	35
6	Естественно-научная	125	37
7	Техническая	21	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные документы: 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует для достижения целей реализации начальной и основной образовательной программы общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 13 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе имеется:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется футбольное поле, легкоатлетическая площадка.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		74 (23 %)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		17 (65%)
– высшим педагогическим образованием		17 (65%)
– средним профессиональным образованием		9 (35 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (50%)
– с высшей		5 (19%)
– первой		8 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (27%)
– больше 30 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (31%)
– от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (40%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических (100 %) и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



