

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование г. Ачинска
МБОУ "ОШ № 10 "

РАССМОТРЕНО


Педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Макарова Ж.В.

Протокол № 1 от «30» 08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социальной направленности
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
«Дети и дорога»
Возраст обучающихся: для учащихся 5 – 9 классов
Срок реализации: 31 год

Автор-составитель:
Малинкова Олеся Анатольевна

г. Ачинск, 2023

Оглавление:

1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность	4
3. Цель и задачи Программы	5
4. Предполагаемый результат освоения Программы, ожидаемые трудности.....	6
5. Примерное тематическое планирование Программы	8
6. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.....	11
7. Материально-техническое обеспечение школьных образовательных учреждений для организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.....	12
8. Работа с родителями	13
9. Условия реализации Программы.....	14
10.Список литературы, рекомендованной для чтения детьми в школе и дома.....	15
11. Используемая литература	16

Пояснительная записка

С каждым годом плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны растёт в геометрической прогрессии, увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов, мотоциклов и других транспортных средств, скорость движения автомобилей повышается. Увеличивается темп жизни в целом, в кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое место, нервничаем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости. В связи с этим увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходах, хотя совсем недавно сами были ими. А ведь среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети и подростки. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с опасностями на дороге. Объясняется это тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому они, не задумываясь, выбегают на дорогу перед движущейся машиной. Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, научить ориентироваться в пространстве, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Дорога из дома в школу и обратно – идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Помимо того, перед ребёнком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения. Работа по обучению правилам дорожного движения осуществляется у нас в ОО с начальной школы, с последовательным усложнением задач.

Актуальность

Учитывая динамику детского травматизма, увеличение плотности транспортных потоков, можно прогнозировать рост дорожно-транспортных происшествий с участием детей, увеличение числа погибших и раненых. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Избежать опасности можно лишь обучая детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах с самого раннего детства. Чаще всего участниками автопроисшествий становятся дети-пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. Дети – пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём, количество детей, страдающих в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается. Именно поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения задач.

Таким образом, необходимость разработки и реализации Программы обусловлена следующими причинами:

- отсутствие в образовательных учреждениях отдельного предмета по изучению Правил дорожного движения;
- слабая материальная и методическая база для преподавания предмета;
- отсутствие подготовленных педагогических кадров в образовательных учреждениях по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Цель Программы

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Предполагаемый результат освоения Программы

- ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения на улице;
- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые трудности

- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- Беседы;
- Наблюдения;
- Экскурсии;
- Викторины, соревнования;
- Моделирование дорожных ситуаций;
- Создание проблемных ситуаций;
- Совместное определение значимых проблем, выдвижение гипотез;
- Театрализация, инсценировка;
- Разучивание стихотворений;
- Тематические классные часы;
- Лекции, познавательные игры;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план, учебные программы школы

Научно – методическое обеспечение

- Государственный образовательный стандарт

Реализация программы рассчитана на три года.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Тип программы: модифицированная.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах, работа проводится совместно с ГИБДД и родителями.

Совместно с учителями начальных классов разрабатываются безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН, агидбригад), на которых воспитанники не только обучаются сами, они передают свои знания другим, участвуют в различных городских соревнованиях. («Безопасное колесо», Всероссийская олимпиада по ПДД и др.)

Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 5-9 классах, 2 часа в неделю, 70 часов в год во внеурочное время.

Примерное тематическое планирование Программы

5-й класс (14 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	2
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	2
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	2
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	2
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1
9.	Правила езды на велосипеде. Строение велосипеда.	1
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1

6-й класс (14 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	2
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	2
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	1
4.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	2
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1
7.	Труд водителя.	1
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	2
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1

7-й класс (14 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	2
3.	Дорожные знаки.	1
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	2
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	2
7.	Роллинг.	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	Железная дорога.	1
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	2

8-й класс (14 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Брейн-ринг. Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	КВН. Дорожная азбука.	2
3.	Регулирование движения транспортных средств.	2
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах.	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	2
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	2
10.	Итоговое занятие.	1

9-й класс (14 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	2
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	2

4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	2
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1
7.	Внимание: пешеходы.	1
8.	Шагаем по дороге.	2
9.	Наш друг светофор светит не только нам.	1
10.	Итоговое занятие. Тест.	1

Дополнительно:

- Роль автомобильного транспорта в экономике города.
- Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.
- Дорожные знаки и их группы:
 - предупреждающие знаки;
 - знаки приоритета;
 - запрещающие знаки;
 - предписывающие знаки;
 - знаки особых предписаний;
 - информационные знаки;
 - знаки дополнительной информации (таблички).
 - Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.
 - Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.
 - Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.
 - Правила перевозки пассажиров.
 - Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.
 - Оповестительные знаки транспортных средств.
 - Применение специальных сигналов.
 - Правила пользования железнодорожным транспортом.
 - ДТП. Их причины и последствия.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов

Знать:

- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ группы знаков и их назначение, место установки;
- ✓ назначение дорожной разметки и её виды;
- ✓ правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- ✓ правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- ✓ самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ применять знания правил дорожного движения на практике.

Система оценки достижений детей:

Для оценки знаний, полученных детьми, педагог проводит диагностическое обследование с каждым ребенком раз в год, данные заносятся в специальную карту развития или диагностический журнал.

Используются следующие формы и методы работы:

Материально-техническое обеспечение школьных образовательных учреждений для организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Для организации в ОО профилактических мероприятий, проведения дидактических занятий: развивающих и обучающих игр, конкурсов, соревнований и др. по формированию у школьников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение:

- наличие оборудования (макет улицы с транспортными средствами, желательно участок микрорайона с улицами, прилегающими к школе);
- уголок по безопасности дорожного движения для детей, в который входят:
 - ✓ комплект дорожных знаков для пешеходов;
 - ✓ атрибутика для регулирования движения: жезл, разметка «зебра», светофор;
 - ✓ наглядные средства по дорожной тематике (картины, иллюстрации, плакаты);
 - ✓ детские игрушки (автомобиль, автобус, троллейбус, грузовой транспорт, специальный транспорт, поезд, пароход, самолет и т.д.) для макета;
 - ✓ дидактические и настольно-печатные игры;
 - ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пассажиры», «Водители» и др.;
 - ✓ набор слайдов, видеокассеты с видеороликами, диски по дорожной тематике и другие наглядные средства обучения;
 - ✓ художественная литература по дорожной тематике;
 - ✓ канцелярские принадлежности;
- уголок для родителей в холле и для детей в классах;
- схема маршрута безопасного движения в школу;
- дорожная разметка на территории ОО (площадка).

Работа с родителями

- ✓ Родительское собрание (Знакомство с планом работы по предупреждению ДДТП)
- ✓ Совместная работа детей с родителями - разработка безопасного маршрута от дома до школы
- ✓ Совместный просмотр детьми и их родителями презентаций и видеороликов по теме ПДД
- ✓ Создание плакатов-призывов к водителям: «Водитель! Пропускай пешеходов на зебре», «Не заезжайте на тротуар», «Водитель! Пропускайте машины со спец. сигналом» и др.
- ✓ Памятки родителям: «Безопасное поведение на дороге», «Будь примером» и др.
- ✓ Изготовление родителями вместе с детьми макета микрорайона ОО с улицами, дорожной информацией
- ✓ Анкетирование родителей по изучению ПДД
- ✓ Анализ знаний родителей о ПДД
- ✓ Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой и летом
- ✓ Консультации для родителей, размещение адресов сайтов с информацией для детей по ПДД
- ✓ Викторины по ПДД
- ✓ Участие родителей в детских мероприятиях «Движение без опасности»
- ✓ Выставка литературы для родителей «Школьникам о правилах дорожного движения»
- ✓ Помощь в подготовке атрибутов, необходимых для площадки ОО
- ✓ Семейный конкурс для детей и их родителей по знанию ПДД
- ✓ Кроссворд для родителей и детей по ПДД
- ✓ Встреча с работниками ГИБДД: «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»

Все вышеперечисленные мероприятия направлены на:

- Повышение уровня знаний родителей по ПДД
- Обратить внимание водителей среди родителей на соблюдение ПДД
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения
- Проработка безопасного маршрута
- Информированность родителей о работе по ПДД в ОО
- Сплочение педагогов ОО, детей и их родителей

Условия реализации Программы

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу;
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь другу и нуждающимся людям;
- Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях города: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов;
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности;
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

Список литературы, рекомендованной для чтения детьми в школе и дома

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
9. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
10. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
13. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
14. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
15. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл. Поурочные планы.
16. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008.

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов
2. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл. и др.

Используемая литература

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
7. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
8. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
9. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецовой. - М.: школьная пресса, 2002.
10. Воспитание личности в коллективе/М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
11. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
12. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
13. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
14. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
15. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
16. Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс», 2002, 360 с.
17. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
18. Н.А. Максименко Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
19. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.