

Согласовано:
Педагогический Совет
МБОУ «ОШ №10»
Протокол № 3 от «06» 09 2022 г.

Согласовано:
родительским советом
МБОУ «ОШ № 10»
Протокол № 11 от «01» 09 2022 г.

Утверждено:
И.о. Директора МБОУ «ОШ №10»
О.Ю. Колесникова
Приказ № 100/4 от «06» 09 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих
занятиях, проводимых с обучающимися с ОВЗ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
(МБОУ «ОШ № 10»)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5 и 79); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного образования; «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.

1.2. Система обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, включенных в индивидуальные учебные планы обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное усвоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой ОО, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность учителя МБОУ «ОШ №10» по организации и проведению индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

1.4. Настоящее Положение регламентирует проведение индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися МБОУ «ОШ №10».

1.5. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, занимающимися в классах, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС, могут быть включены в программы внеурочной деятельности.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Цель: создать условия для индивидуальной коррекции пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленной подготовки к усвоению ими учебного материала.

Задачи:

- повысить уровень общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания;
- коррекция речевых нарушений;
- проведение коррекции зрительно-моторной и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;
- подготовка к восприятию трудных тем учебной программы;
- восполнение пробелов предшествующего обучения.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ.

2.1 Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по расписанию, утверждаемому в установленном порядке.

На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отводятся 5-е, 6-е уроки, свободные от классных занятий, и внеклассное время (в частности, режимные моменты второй половины дня).

2.2 Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отражаются в учебном плане учащегося 1-4 классов.

2.3 Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий различна. На индивидуальные занятия отводится, как правило, 20 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой обучающихся отводится, как правило, 20 - 40 минут.

2.4 В группы можно объединять не более четырех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

2.5. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- русский язык (письмо), мир природы и человека, ручной труд, литературное чтение (обучение грамоте), математика, развитие речи в 1-4 классах;

2.6. Учащиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются. Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим затруднения в обучении или имеющим какие-либо нарушения общего развития.

Периодически индивидуальные занятия проводятся также с учащимися, не усвоившими материал вследствие пропуска уроков по болезни.

3. КОНТРОЛЬ ЗА ГРУППОВЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИМИ ЗАНЯТИЯМИ.

Учет групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ТНР, ЗПР ведется в бумажном журнале. Темы занятий должны носить коррекционно-развивающую направленность и не должны дублировать темы уроков по предметам.

3.1 Обязанности по контролю за организацией и проведением групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.