

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №10»



Программа воспитания законопослушного образа жизни 2024/2025 учебный год

Г. Ачинск

Пояснительная записка

Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних (далее Программа) рассчитана на 5 лет, разработана на основе:

1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015);
- Федерального закона РФ №120-ФЗ от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (статья 14 «Органы управления образованием и образовательные учреждения»);
3. Закона Красноярского края от 02.11.2000 N 12-961 (ред. от 21.04.2016) «О защите прав ребенка»;
4. Закона Красноярского края от 31.10.2002 N 4-608 (ред. от 16.06.2016) «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Постановления Правительства Красноярского края от 17.12.2014 N 600-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и Порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг»;
6. Постановления правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N 516-п «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае и выявлению детского и семейного неблагополучия»;
7. Постановления Администрации г. Ачинска Красноярского края от 24.02.2010 N 050-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории города Ачинска»;
8. Комплексной программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИПП, суицидального и агрессивного поведения управления образования администрации г. Ачинска;
9. Уставом школы.

Введение

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российской школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. К таким факторам относятся:

1. Процессы, происходящие в обществе (отсутствие ясной, позитивной государственной идеологии, направленной на изменение иерархии общественных ценностей; несовершенство законов и работы правоохранительных органов, безнаказанность преступлений; безработица (явная и скрытая); отсутствие социальных гарантий и государственной поддержки экономически несостоятельных семей с детьми; пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации; отсутствие своевременной и квалифицированной диспансеризации детей, позволяющей выявлять физические и психологические нарушения здоровья детей и подростков, оказывать им по итогам диспансеризации помощь; доступность табака, алкоголя, наркотиков).
2. Состояние семьи, ее атмосфера (неполная семья; материальное положение семьи (как бедность, так и богатство); низкий социально-культурный уровень родителей; отсутствие семейных традиций; стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка); отрицание самоценности ребенка; удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток); злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.; попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ).
3. Факторы риска, идущие от организации внутришкольной жизни (отсутствие налаженной систематической связи школы с семьей школьника и рычагов воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием ребенка).
4. Внутренние факторы риска (ощущение ребенком собственной ненужности или гиперопека, низкая или

завышенная самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей, неумение выстраивать).

Вышеизложенные факторы риска могут проявляться в следующем:

1. Уклонение от учебы вследствие: неуспеваемости по большинству предметов; отставания в интеллектуальном развитии; ориентации на другие виды деятельности; отсутствия познавательных интересов.
2. Низкая общественно-трудовая активность: отказ от общественных поручений; пренебрежительное отношение к делам класса; демонстративный отказ от участия в трудовых делах; пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.
3. Негативные проявления: употребление спиртных напитков; употребление психотропных и токсических веществ; тяга к азартным играм; курение.
4. Негативизм в оценке действительности.
5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым: грубость; драки; прогулы; пропуски занятий; недисциплинированность на уроках; избиение слабых, младших; вымогательство, жестокое отношение к животным, воровство, нарушение общественного порядка; немотивированные поступки.
6. Отношение к воспитательным мероприятиям: равнодушное; скептическое; негативное; ожесточенное.

Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи программы:

1. Осуществлять общую социально – педагогическую диагностику контингента учащихся, сформировать представление об их проблемном поле.
2. Формировать правовую культуру учащихся, расширять знания о нормах, правилах, законах, регулирующих и нормирующих социальное поведение людей.
3. Проводить профилактическую и информационно – просветительскую работу.
4. Организовывать и вовлекать учащихся в разнообразные виды социально ценной деятельности, способствующих формированию законопослушного поведения.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам.

Изучение контингента учащихся школы, проведенная диагностика показали, что подростки, требующие повышенного внимания, в школе есть.

Содержание	Учебный год 2018 – 2019	Учебный год 2019 – 2020	Учебный год 2020 – 2021	Учебный год 2021 – 2022	Учебный год 2022 – 2023	Учебный год 2023 – 2024	Учебный год 2024 – 2025
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	268	304	324	319	301	270	246
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП	4	3	0	1	2	1	1
Количество детей, состоящих на ВПУ	3	2	5	0	2	3	3
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на состояние детей, состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП	1	1	1	1	1	0	0
Количество детей из малообеспеченных семей	35	34	38	40	60	52	64
Количество детей из многодетных семей	58	67	71	70	81	79	91

Исходя из данных мониторинга выделены основные направления профилактики работ:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, пропусков занятий
2. Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и ИППП
3. Выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, пропусков занятий		
1.	Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ОДН УУП и ПДН МО МВД России «Ачинский», в структурном подразделении КГБУ здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1» филиал в г. Ачинске. Формирование банка данных на этих учащихся.	Ежемесячно 2 раза в год (сентябрь, март) В течение учебного года	Социальный педагог
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета. Формирование банка данных.	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) (Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук; Методика «Незаконченные предложения» Е.Даниловой)	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Сбор сведений о занятости учащихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на различного вида учётах)	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение учебного года)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

6.	Работа по микроучастку школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе	Сентябрь, март	Педагогические работники школы
7.	Контроль посещения занятий.	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8.	Организация работы по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность в системе дополнительного образования.	В течение года	Педагоги ДО, зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
9.	Организация летней занятости учащихся.	Март-август	зам. директора по ВР, социальные педагоги, начальник лагеря с дневным пребыванием детей, классные руководители.
10.	Декада профилактики правонарушений, вредных привычек (по отдельному плану).	Ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, педагоги ДО
11.	Классные часы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Один раз в четверть. (в течение учебного года)	Классные руководители 1 -9 классов, социальные педагоги, педагог-психолог
12.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики (по отдельному плану)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги.
13.	День здоровья.	Сентябрь, март.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
14.	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.	Декабрь	классные руководители, учителя истории и

				обществознания
15.	Единый классный час «Что такое терроризм и экстремизм?»	Сентябрь, март		социальный педагог, классные руководители,
16.	Изучение личности учащегося и составление индивидуальной карты учащегося.	С момента постановки.		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Индивидуальные профилактические беседы, консультирование.	В течение учебного года		классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
18.	Организация встреч с инспектором ОДН отдела УУП и ПДНМО МВД России «Ачинский»	В течение учебного года (согласно плану совместной работы)		социальный педагог, инспектор ОДН
19.	Контроль посещаемости успеваемости	В течение учебного года.		Классные руководители, социальный педагог
20.	Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования.	В течение учебного года.		Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.
21.	Вовлечение учащегося в социально значимую деятельность классного коллектива, школы	В течение учебного года.		Классные руководители
22.	Разработка и реализация программ ИПР.	С момента постановки		Рабочая группа
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и ИППП				
1.	День здоровья.	Сентябрь, апрель		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Акция «Молодежь выбирает жизнь!» (по отдельному	Ежегодно 01.10.-01.12.		Зам. директора по ВР

	плану)		классные руководители, социальный педагог
3.	Социально-психологическое тестирование учащихся от 13 до 18 лет (разъяснительная работа, сбор информированных согласий, тестирование).	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
4.	Международный День отказа от курения	Ежегодно 19.11. 27.05.	Социальный педагог, классные руководители
5.	Беседы со специалистами структурного подразделения КГБУ здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1» филиал в г. Ачинске.	Один раз в полугодие	Социальный педагог
6.	Демонстрация фильмов: «Право на жизнь», «Дневники Насти», «Дурман трава. СПАЙС. Курительные смеси» и др.	Март-апрель	Социальный педагог, классные руководители.
7.	Международный День борьбы с наркоманией.	Ежегодно 23.06	Начальник лагеря
8.	Тематические беседы, классные часы по ЗОЖ	По плану ВР	Зам. директора по ВР
Выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП			
1.	Диагностика семейного воспитания (семейная социограмма Э.Г. Эйдемиллер, опросник Захарова)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
2.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных.	В течение учебного года	Педагоги школы, социальный педагог
3.	Выступление на родительских собраниях, психолога – педагогическое консультирование.	В течение года	Педагоги-психологи
4.	Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений».	Во время родительских собраний, индивидуальных бесед, посещений на дому	социальные педагоги, классные руководители.

	«Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Воспитание наказанием или добром и лаской» и др.		
5.	Привлечение родителей к проведению общественно значимых мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Мониторинг эффективности Программы

№ п/п	Критерий	Показатель	Метод/средства	Периодичность	Форма представления результата
1.	Организация работы по обеспечению прав несовершеннолетних в области образования	1.Доля несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в ОО без уважительных причин, от общего числа ОО (Индикатор оценки: рост показателя оценивается отрицательно) 2.Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих статус СОП, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, в общем количестве учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в СОП (Индикатор оценки: рост показателя оценивается положительно)	Отчёт, стат. данные	ежемесячно	Оперативная информация
2.	Организация работы по профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	1.Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия, в общем количестве несовершеннолетних учащихся ОО в возрасте от 7 до 18 лет (Индикатор оценки: рост показателя оценивается отрицательно)	Отчёт, стат. данные	ежемесячно	Оперативная информация
3.	Сведения о количестве письменных обращений, направленных ОО, в органы и учреждения профилактики.	Количество письменных обращений, направляемых ОО (Индикатор оценки: рост показателя оценивается отрицательно)	Отчёт, стат. данные	Раз в квартал до 8 числа	О количестве письменных обращений

4.	Организация детей, состоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.	Количество обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. (Индикатор оценки: рост показателя оценивается положительно)	Отчёт, стат. данные	1,2 полугодие	Информация о детях, состоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью
5.	Сверка несовершеннолетних на профилактическом учете в ПДН.	Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в ПДН (Индикатор оценки: рост показателя оценивается отрицательно).	стат. данные	Ежемесячно до 25 числа	Акт сверки
6.	Анализ воспитательной работы.	Анализ воспитательной работы свидетельствует о качественно организованной воспитательной работе на всех уровнях: планирование и реализация планов школы.	Стат. данные	ежегодно	Анализ ВР за учебный год
7.	Создание и деятельность школьной службы медиации	Число обученных службы медиации. (Индикатор оценки: рост показателя оценивается положительно). Сведения о процедурах (программах) медиации (примирения), проведенных службами медиации (примирения). (Индикатор оценки: рост показателя оценивается положительно)	Стат. данные	ежегодно	Анализ деятельности

8.	Психологическая безопасность образовательной среды школы	Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей, жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Индикатор оценки: рост положительного отношения к образовательной среде, высокий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды)	Стат. данные	ежегодно	Анализ деятельности
----	---	---	-----------------	----------	------------------------