

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование г. Ачинска

МБОУ «ОШ №10»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от «30» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Макарова Ж.В. Протокол №1 от «30» 08.
2023 г.

Макарова Ж.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для обучающихся

5 - 6 классов

г. Ачинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету основы финансовой грамотности на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне основного общего образования изучение основ финансовой грамотности имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по финансовой грамотности на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по финансовой грамотности лежат следующие ценности, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

Понимание финансовых отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение финансовым языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне основного общего образования финансовые знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации).

Планируемые результаты освоения программы по основам финансовой грамотности, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 119 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС

Основное содержание обучения в программе по финансовой грамотности представлено разделами: «Введение в курс «Основы финансовой грамотности»», «Доходы и расходы семьи», «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности» - 4 часа

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Основная цель – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

2. Доходы и расходы семьи - 15 часов

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Основная цель – понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 15 часов

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Основная цель – осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния. Понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

6 КЛАСС

Основное содержание обучения в программе по финансовой грамотности представлено разделами: «Повторение по курсу «Основы финансовой грамотности»», «Доходы и расходы семьи», «Страхование», «Повторение».

1. «Повторение по курсу «Основы финансовой грамотности» - 2 часа.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

2. Доходы и расходы семьи - 13 часов.

Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела 1. Доходы и расходы семьи.

3. Страхование – 16 часов.

4. Повторение – 4 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работа индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Регулятивные универсальные учебные действия

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные универсальные учебные действия

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **6 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета 5 класс (1 час * 34 недели = 34 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР/ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	5	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?tags=финансоваяграмотность
2	Доходы и расходы семьи	16	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?tags=финансоваяграмотность
3	Риски потери денег и имущества и как	13	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?tags=финансоваяграмотность

	человек может от этого защититься				k.mos.ru/catalogue?tags=финансоваяграмотность
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета 6 класс (1 час * 34 недели = 34 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР/ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение по теме «Финансовая грамотность»	2			https://k.mos.ru/catalogue?tags=финансоваяграмотность
2	Доходы и расходы семьи	13			https://k.mos.ru/catalogue?tags=финансоваяграмотность
3	Страхование	16			https://k.mos.ru/catalogue?tags=финансоваяграмотность
4	Повторение	3	1		https://k.mos.ru/catalogue?tags=финансоваяграмотность
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		ЭОР/ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
Введение в курс «Основы финансовой грамотности» - 5 ч.							
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			01.09	01.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			08.09	08.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			15.09	15.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			22.09	22.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
5	Обобщение результатов 1 раздела	1	1		29.09	29.09	
Доходы и расходы семьи – 16 ч.							
6	Деньги: что это такое	1			06.10	06.10	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
7	Функции денег	1			13.10	13.10	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
8	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			20.10	20.10	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
9	Из чего складываются доходы семьи	1			27.10	27.10	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
10	Учимся считать	1			10.11	10.11	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11

	семейные доходы						ик.вашифинансы.рф/portal#courses/11
11	Исследуем доходы семьи	1			17.11	17.11	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
12	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			24.11	24.11	
13	Как появляются расходы семьи	1			01.12	01.12	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
14	Учимся считать семейные расходы	1			08.12	08.12	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
15	Исследуем расходы семьи	1			15.12	15.12	
16	Учебные мини-проекты «расходы семьи»	1			22.12	22.12	
17	Как сформировать семейный бюджет	1			29.12	29.12	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
18	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			12.01	12.01	
19	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			19.01	19.01	
20	Обобщение результатов изучения 2 раздела	1	1		26.01	26.01	
21	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			02.02	02.02	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 13 ч.							
22	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			09.02	09.02	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
23	Что такое	1			16.02	16.02	http://учебн

	страхование и для чего оно необходимо						ик.вашифинансы.рф/portal#courses/11
24	Что и как можно страховать	1			01.03	01.03	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
25	Ролевая игра «Страхование»	1			15.03	15.03	
26	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			22.03	22.03	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
27	Как определить надежность страховых компаний	1			05.04	05.04	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
28	Как работает страховая компания	1			12.04	12.04	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
29	Промежуточная аттестация	1	1		19.04	19.04	
30	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			26.04	26.04	
31	Электронное страхование и как это работает?	1			03.05	03.05	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
32	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			17.05	17.05	
33	Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс				24.05	24.05	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
34	Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса»	1				28.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0			

Лист корректировки

рабочей программы по предмету «**Основы финансовой грамотности**»

5 «А» класс

за 2023 – 2024 учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» _____

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.	Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса»		Перенос занятия согласно производственному календарю	Перенос урока	28.05
2.					
3.					

_____/_____
Подпись / расшифровка

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		ЭОР/ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
Введение в курс «Основы финансовой грамотности» - 5 ч.							
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			07.09	07.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			14.09	14.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			21.09	21.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			28.09	28.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
5	Обобщение результатов 1 раздела	1	1		05.10	05.10	
Доходы и расходы семьи – 16 ч.							
6	Деньги: что это такое	1			12.10	12.10	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
7	Функции денег	1			19.10	19.10	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
8	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			26.10	26.10	
9	Из чего складываются доходы семьи	1			09.11	09.11	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
10	Учимся считать семейные доходы	1			16.11	16.11	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
11	Исследуем доходы	1			23.11	23.11	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11

	семьи						ик.вашифина нсы.рф /portal#courses/11
12	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			30.11	30.11	
13	Как появляются расходы семьи	1			07.12	07.12	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
14	Учимся считать семейные расходы	1			14.12	14.12	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
15	Исследуем расходы семьи	1			21.12	21.12	
16	Учебные мини-проекты «расходы семьи»	1			28.12	28.12	
17	Как сформировать семейный бюджет	1			11.01	11.01	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
18	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			18.01	18.01	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
19	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			25.01	25.01	
20	Обобщение результатов изучения 2 раздела	1	1		01.02	01.02	
21	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			08.02	08.02	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 13 ч.							
22	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			15.02	15.02	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
23	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			22.02	22.02	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
24	Что и как можно страховать	1			29.02	29.02	http://учебник.вашифина

							нсы.рф /portal#courses/11
25	Рольевая игра «Страхование»	1			07.03	07.03	http://учебник.вашифина нсы.рф /portal#courses/11
26	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			14.03	14.03	http://учебник.вашифина нсы.рф /portal#courses/11
27	Как определить надежность страховых компаний	1			21.03	21.03	http://учебник.вашифина нсы.рф /portal#courses/11
28	Как работает страховая компания	1			04.04	04.04	http://учебник.вашифина нсы.рф /portal#courses/11
29	Учебные мини- проекты «Страхование»	1			11.04	11.04	
30	Промежуточная аттестация	1	1		18.04	18.04	
31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			25.04	25.04	
32	Электронное страхование и как это работает?	1			02.05	02.05	http://учебник.вашифина нсы.рф /portal#courses/11
33	Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс				16.05	16.05	
34	Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса»	1			23.05	23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0			

Лист корректировки

рабочей программы по предмету «**Основы финансовой грамотности**»

5 «Б» класс

за 2023 – 2024 учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» _____

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.					
2.					
3.					

_____/_____
Подпись / расшифровка

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

«30» 08 2023 г.
/ Ж.В. Макарова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы финансовой грамотности

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

Основное общее образование

(уровень образования: начальное общее, основное общее образование)

6

(класс)

На 2023-2024 учебный год

Учитель: _____
Основы финансовой грамотности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		ЭОР/ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
Повторение по курсу «Основы финансовой грамотности» - 2 ч.							
1	Финансовая грамотность и благосостояние семьи.	1			07.09	07.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
2	Финансовое поведение людей	1			14.09	14.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
Доходы и расходы семьи (13 часов)							
3	Деньги: что это такое	1			21.09	21.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
4	Доходы семьи	1			28.09	28.09	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
5	Расходы семьи	1			05.10	05.10	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
6	Исследуем доходы и расходы семьи	1			12.10	12.10	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
7	Решение практических задач по теме «Доходы и расходы семьи»	1			19.10	19.10	
8	Учебные мини-проекты по теме «Доходы и расходы семьи»	1			26.10	26.10	
9	Семейный бюджет.	1			09.11	09.11	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
10	Формирование	1			16.11	16.11	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11

	семейного бюджета						ик.вашифина нсы.рф /portal#courses/11
11	Решение практических задач по формированию семейного бюджета	1			23.11	23.11	
12	Учебные мини-проекты по теме «Семейный бюджет»	1			30.11	30.11	
13	Деловая игра «Семейный бюджет»	1			07.12	07.12	
14	Итоги деловой игры «Семейный бюджет»	1			14.12	14.12	
15	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет»	1			21.12	21.12	
Страхование (16 часов)							
16	Почему возникают риски и потери денег и имущества	1			28.12	28.12	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
17	Как защититься от потерь денег и имущества	1			11.01	11.01	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
18	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			18.01	18.01	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
19	Что и как можно страховать	1			25.01	25.01	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
20	Решение практических задач по теме «Страхование»	1			01.02	01.02	
21	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			08.02	08.02	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
22	Страховые компании	1			15.02	15.02	http://учебник.вашифинансы.рф

							/portal#courses/11
23	Как определить надежность страховых компаний	1			22.02	22.02	
24	Как работает страховая компания	1			29.02	29.02	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
25	Решение практических задач по теме «Страховые компании»	1			07.03	07.03	
26	Учебные мини-проекты по теме «Страхование»	1			14.03	14.03	
27	Игра «СтрахOff или как защититься от рисков»	1			21.03	21.03	
28	Презентация портфолио «Страхование»	1			04.04	04.04	
29	Что такое налоги и почему их нужно платить	1			11.04	11.04	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
30	Промежуточная аттестация	1	1		18.04	18.04	
Повторение (4 часа)							
31	Повторение по теме «Семейный бюджет»	1			25.04	25.04	
32	Повторение по теме «Страхование»	1			02.05	02.05	
33	Повторение по теме «Налоги»	1			16.05	16.05	
34	Итоговый тест за курс 6 класса	1			23.05	23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0			

Лист корректировки

рабочей программы по предмету «**Основы финансовой грамотности**»

6 класс

за 2023 – 2024 учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» _____

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.					
2.					
3.					

_____/_____
Подпись / расшифровка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.. Финансовая грамотность. 6 кл. Издательство М.: ВАКО;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя 5–6 классы – М.: ВАКО, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2 URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

3 URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

4 URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

5 URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.

6 URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна,
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

01.10.23 16:19
(MSK)

Сертификат F73BB3D959BD5FB4E296E2974E784F93