

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципального образования г. Ачинска

МБОУ "ОШ № 10 "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от «30». 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Лыспак М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«МИР ВОКРУГ НАС»

для обучающихся 3 класса

г. Ачинск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «Мир вокруг нас» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целевые ориентиры, а именно «Экологическое воспитание» определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Цель программы: Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

формировать у детей социокультурную идентичность;

развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;

развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие **формы работы:**

игровая деятельность

познавательная деятельность

проблемно-ценностное общение

досугово-развлекательная деятельность

художественное творчество

социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)

трудовая

спортивно-оздоровительная

патриотическая деятельность

Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий, выступлений, совместных игр, адресной помощи, творчества, конкурсов, проектов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ВОКРУГ НАС»

«Мир вокруг нас» — интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении.

Подведением итогов реализации дополнительной образовательной программы считаются выставки творческих и исследовательских работ по разделам. Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. Портфолио – это сборник творческих работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Принципы Программы:

Личностный – развитие личностных качеств, эстетических чувств, развитие готовности к самостоятельной деятельности, развитие самодетельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

Принцип системности и последовательности – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

Принцип целостного представления о мире - поможет ребенку понять свое место в обществе и мире. Формирование эстетической культуры на основе целостного миропонимания.

Принцип доступности – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

Принцип наглядности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным, наглядным. Этот принцип формирует у обучающихся стремление к прекрасному, способствует желанию с радостью выполнять предлагаемые виды заданий и достичь результата.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ВОКРУГ НАС»

Введение. 1 час

Как нам жить в дружбе с природой.

Времена года. Осень. 11 часов

Экскурсия. Сбор природного материала. Познавательная-игровая программа «Деревья - наши друзья» Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев. Осеннее оригами. Лесные великаны – лоси. Подружка осени – лиса. Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдём. Хлеб всему голова. Сапожок, витушки, перья – прояви своё уменье. Лесные великаны-зубры. Золотая Хохлома краски осени взяла.

Времена года. Зимуншка – зима. 11 часов

Здравствуй, зимуншка-зима! Новый год идёт. Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод. Ель. Сказочный лес. Еловая ветка. Совуншка - мудрая головуншка. Белка. Красногрудый снегирь. Морж. Кони - молодецкие, кони городецкие. Северное сияние. Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.

Времена года. Весна - красна. 11 часов

Уж тает снег, бегут ручьи. Весенний букет - для мамочки привет! Исследовательская работа «И это всё о радуге» В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя. Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай. Божьи коровки. Проект. Цветы для ветерана. Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года. Красавица Весна. Мы цветы сажаем планету украшаем. Выставка детских работ.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ВОКРУГ НАС»

Описание ценностных ориентиров содержания курса «Мир вокруг нас» в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ВОКРУГ НАС» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Содержание учебного курса «Мир вокруг нас» в 3 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа. Изучается в первом, втором полугодиях учебного года (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения программы являются:

—развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

—развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

—воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

—формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

—овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

—формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков;

—развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

—в познавательной сфере - наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;

—в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;

—в эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

—в сфере физической культуры - знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.


ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Времена года. Осень.	11
3	Времена года. Зимushка – зима.	11
4	Времена года. Весна - красна.	11
Итого:		34

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

«30» 08. 2024 г.

 / Лыспак М.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Мир вокруг нас

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

Начальное общее образование

(уровень образования: начальное общее, основное общее образование)

3 «Б»

(класс)

На 2024-2025 учебный год

Учитель Макарова Ж.В.

«Мир вокруг нас»

№п/п	Тема занятия	Дата изучения по плану	Дата изучения по факту
I раздел. Введение			
1.	Введение. Как нам жить в дружбе с природой.		
II Раздел. Времена года. Осень.			
2	Экскурсия. Сбор природного материала.		
3	Познавательная-игровая программа «Деревья - наши друзья»		
4	Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев.		
5	Осенние поделки.		
6	Лесные великаны – лоси.		
7	Подружка осени – лиса.		
8	Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдём.		
9	Хлеб всему голова.		
10	Сапожок, витушки, перья – прояви своё уменье.		
11	Лесные великаны-зубры.		
12	Золотая Хохлома краски осени взяла.		
III Раздел. «Времена года. Зимущка-зима»			
13	Здравствуй, зимушка-зима!		
14	Новый год идет.		
15	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.		
16	Ель. Сказочный лес. Еловая ветка.		
17	Совушка - мудрая головушка.		
18	Белка.		
19	Красногрудый снегирь.		
20	Морж.		
21	Кони - молодецкие, кони городецкие.		
22	Северное сияние.		
23	Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.		
IV Раздел. «Времена года. Весна – красна»			
24	Уж тает снег, бегут ручьи.		
25	Весенний букет - для мамочки привет!		
26	Исследовательская работа «И это всё о радуге»		
27	В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба-чешуя.		
28	Проект. «Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай»		
29	Божьи коровки.		
30	Проект. Цветы для ветерана.		
31	Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года.		
32	Красавица Весна.		
33	Мы цветы сажаем, планету украшаем.		
34	Выставка детских работ.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч	

Лист корректировки

рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

3 «Б» класс

за 2024 – 2025 учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» Макарова Жанна Владимировна

ФИО учителя

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.					
2.					

_____ / Макарова Ж.В.

Подпись/расшифровка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебные материалы для ученика не требуются.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Животный мир в картинках. - М.: Русское Энциклопедическое товарищество, 2003
2. Малов В.И. Хочу всё знать: Детская энциклопедия: Удивительные растения. - М.: ООО "Издательство Астрель", 2000
3. Малов В.И. Хочу всё знать: Детская энциклопедия: Мир зверей.- М.: ООО "Фирма "Издательство АСТ""; 2000
4. Что такое. Кто такой: В 3т. Т.1-3. – 3 изд., перераб. и доп. – М.- Педагогика, 1990.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
- Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <http://nsc.1september.ru>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Персональный компьютер учителя.
2. Экран или интерактивная доска.
3. Проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Специального оборудования не требуется.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10", Макарова Жанна Владимировна

03.10.24 14:56 (MSK)

Простая подпись