

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование г. Ачинска
МБОУ "ОШ № 10 "

РАССМОТРЕНО

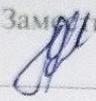
Педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Макарова Ж.В.

Протокол № 1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 /Макарова Ж.В.

Приказ № от «30» 08.2023 г.



АДАптированная рабочая программа
Учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся 9 классов

г. Ачинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адресность: Адаптированная рабочая программа по предмету «Социально-бытовое ориентирование» для 9 классов разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования по основам социальной жизни авторской программы Т. А. Девятовой (Девятова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г. Социально-бытовая ориентировка (в СКОУ VIII вида), Москва, ВЛАДОС 2008г.)

Сроки реализации: Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»

Программа предназначена для 9 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

Девятова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г. Социально-бытовая ориентировка (в СКОУ VIII вида), Москва, ВЛАДОС 2008г.

Основная **цель** социально-бытовой ориентировки (далее - СБО) направлена на практическую подготовку к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме обучающихся VIII вида 7-9 классов.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- ✓ расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- ✓ формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ✓ ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- ✓ практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- ✓ усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- ✓ развитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ положительных качеств и свойств личности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Изучение социально - бытовой ориентировки для обучающихся данной категории адаптированной основной общеобразовательной программы направлено на достижение следующих целей:

- ✓ практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений;
- ✓ формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- ✓ повышение общего уровня развития учащихся;
- ✓ помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- ✓ формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения; - формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- ✓ помощь учащимся в осознанном выборе профессии;

помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Изучение «Социально-бытовой ориентировки» в 7-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

- ✓ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✓ воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ проявление готовности к самостоятельной жизни.

Регулятивные УУД

- ✓ адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- ✓ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ✓ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- ✓ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Коммуникативные УУД

- ✓ вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- ✓ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- ✓ обращаться за помощью и принимать помощь;
- ✓ слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- ✓ сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Познавательные УУД

- ✓ выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- ✓ устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- ✓ делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- ✓ пользоваться знаками, символами, предметами заместителями;
- ✓ читать, писать, выполнять арифметические действия, наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- ✓ работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты освоения учебного предмета 7-8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - представления о разных группах продуктов питания; - знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; - приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; - соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; - соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; - знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; - решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; - знание названий торговых организаций, их видов и назначения; - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; - первоначальные представления о статьях семейного бюджета; - представления о различных видах средств связи; - знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); - знание названий организаций социальной направленности и их назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание способов хранения и переработки продуктов питания; – составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; – самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; – самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; – 28 соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; – соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; – представления о моральноэтических нормах поведения; – некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); – навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); – пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; – знание основных статей семейного бюджета; – коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; – составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Предметные результаты освоения учебного предмета 9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам; - самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд); - соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи; - выполнение (под руководством учителя) мелкого ремонта и обновление одежды; - решение типовых практических задач (под руководством педагога) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания; - самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров; - пользование различными средствами связи, включая Интернет-средства; - знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей; - знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний; - знание основных правил ухода за больным; - коллективное планирование семейного бюджета; - заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства; - соблюдение морально-этических норм и правил современного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание способов хранения и переработки продуктов питания; – составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания; – составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню; – самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд); – выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками; – навыки обращения в различные учреждения организации; – ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций; – пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений трудоустройства для решения практически значимых задач; – знание основных статей семейного бюджета; – самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета; – самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография).

Обеспечение объективности оценки личностных результатов обучающихся

Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным	сформированность навыков коммуникации со взрослыми	способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью

рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	сформированность навыков коммуникации со сверстниками	способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	владение средствами коммуникации	способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
	адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации

Обеспечение объективности оценки предметных результатов обучающихся

Тип контроля	Способы предъявления работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый контроль	Устные, письменные, практические работы	если обучающиеся верно выполняют от 0% до 34% заданий	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий	от 51% до 65% заданий	Свыше 65%.
Тематический	Устные, письменные, практические работы	если обучающиеся верно выполняют от 0% до 34% заданий	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий	от 51% до 65% заданий	Свыше 65%.

Содержание учебного предмета по социально - бытовой ориентировке для 9 класса

Разделы	Краткое содержание
«Личная гигиена» 3ч	Слушают объяснения учителя о ЗОЖ, просматривают презентацию, анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы. Записывают основные компоненты здорового образа жизни. Формулируют правила личной гигиены и понимают значение их для здоровья и жизни человека. Рассказывают о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Просматривают учебные фильмы о негативном влиянии на организм табака, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Участвуют в беседе по содержанию фильмов, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.

<p>«Одежда и обувь» 12ч</p>	<p>Рассказывают о значении опрятного вида человека. Слушают учителя, просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Формулируют понятие мода, стиль. Различают стили одежды по иллюстрациям и журналам мод. Делают записи в тетрадях. Повторяют виды одежды и обуви в соответствии с назначением. Учатся подбирать одежду и обувь в соответствии с модой, назначением, индивидуальными особенностями, бюджетом и своим размером. Учатся определять собственный размер одежды и обуви на практических занятиях, записывают полученные данные в тетрадях. Понимают значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Называют магазины по продаже одежды и обуви. Рассказывают о правилах приобретения товаров. Изучают правила возврата или обмена купленного товара и гарантийные сроки. Называют предприятия бытового обслуживания населения, записывают их в тетрадь. Изучают виды услуг, правила приёма, выдачи изделий химчистки, прачечных, мастерских по ремонту обуви и одежды, прейскурант. Анализируют различные житейские ситуации. Знакомятся со средствами и правилами выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Записывают виды пятновыводителей. Учатся на практических занятиях выводить различные пятна с одежды. Строго соблюдают ТБ при пользовании средствами для выведения пятен. Понимают необходимость беречь одежду и обувь. Самостоятельно выполняют учебные задания. Слушают и понимают инструкции к учебным заданиям в разных видах деятельности и в быту.</p>
<p>«Семья» 8ч</p>	<p>Знакомятся с Законом РФ о семье и браке. Имеют представление о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений. Рассказывают о своих семьях, семейных традициях. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. Формулируют морально-этические нормы взаимодействия в семье. Объясняют, как распределяются обязанности по ведению домашнего хозяйства, бюджета в семьях. Слушают объяснения учителя, записывают рекомендации в тетрадь. Называют правила приёма гостей и поведения в гостях. Учатся строить взаимоотношения в семьях, анализировать разные семейные ситуации и давать им оценку. Выполняют задания по планированию бюджета семьи, делают расчёты в тетрадях. Оказывают посильную помощь родителям в семье. Применяют правила хорошего тона и вежливые слова в семьях, с соседями.</p>
<p>«Питание»14ч</p>	<p>Повторяют блюда для завтрака, обеда, ужина. Составляют меню. Работают с раздаточным материалом и таблицами. Рассчитывают стоимость продуктов для завтрака, обеда, ужина. Сравнивают, анализируют, делают выводы. Внимательно слушают объяснения учителя, стараются выполнять все инструкции. Составляют меню праздничного стола. Классифицируют блюда. Подбирают по рецепту необходимые продукты, посуду, инструменты. Учатся готовить праздничные блюда по рецепту, записывают рецепты. Повторяют правила сервировки, сервируют стол к празднику. Знакомятся с рецептами блюд национальных кухонь, учатся их готовить на практических занятиях. Моют посуду, убирают по местам посуду и инвентарь. Знают и соблюдают санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.</p>
<p>«Жилище»8ч</p>	<p>Рассматривают натуральные объекты и иллюстрации комнатных растений. Называют и показывают комнатные растения. Рассказывают об особенностях ухода. Учатся на практических занятиях поливать,</p>

	<p>подкармливать, рыхлить землю. Повторяют виды мебели. Учатся на практических занятиях мыть зеркала, стекла, утеплять окна, ухаживать за мебелью в зависимости от покрытия, мыть полы, убирать жилые помещения. Рассказывают и соблюдают правила безопасной работы с химическими средствами при уборке. Упражняются в рациональной расстановке мебели в квартире, подбирают детали интерьера. Записывают требования к подбору деталей интерьера. Узнают о видах насекомых и грызунов в доме. Объясняют вред, приносимый ими. Знакомятся с профилактическими мерами и видами химических средств для борьбы с ними. Знают правила использования ядохимикатов и аэрозолей и о необходимости читать инструкции. Строго соблюдают правила ТБ при пользовании этими средствами. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя. Знают и соблюдают правила сохранения жилищного фонда.</p>
«Торговля» 2ч	<p>Слушают и анализируют объяснения учителя. Объясняют понятие «ярмарка», значение для населённого пункта и в жизни человека. Различают виды ярмарок, записывают их в тетрадь. Самостоятельно работают с иллюстрациями и раздаточным материалом. Сравнивают цены на ярмарке, рынке, магазине. Записывают цены на одинаковые товары в тетрадь. Учатся выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.) Упражняются в умении выбрать покупку с учётом потребностей и возможностей. Рассказывают о порядке приобретения товаров. Изучают права покупателя. Объясняют правила поведения в общественных местах. Умеют находить нужные товары на рынках, ярмарках, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью.</p>
«Охрана здоровья» 7ч	<p>Слушают объяснения учителя. Знакомятся с понятиями «инфекция», «вирус». Классифицируют инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные), кровяные. Называют заболевания. Записывают в тетрадь схему. Рассказывают по таблицам пути распространения и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Учатся на практических занятиях ухаживать за больным человеком (одевать, кормить, умывать, перестилать постель, измерять температуру и др.) Читают инструкции к лекарствам. Понимают необходимость строго выполнять правила ухода за больным взрослым или ребёнком. Изучают документы, подтверждающие нетрудоспособность. Работают с карточками, иллюстрациями, таблицами. Просматривают презентации, отвечают на вопросы, делают выводы. Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту.</p>
«Средства связи» 4ч	<p>Перечисляют современные виды связи, сравнивают их, делают выводы. Изучают особенности каждого вида связи, их значимость в современном мире. Классифицируют виды денежных переводов, сравнивают их. Учатся заполнять бланки почтовых переводов. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. Учатся обращаться к работникам почты за информацией и помощью. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.</p>
«Учреждения и организации» 4ч	<p>Слушают объяснения учителя, рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы. Называют предприятия бытового обслуживания населения, записывают их названия и адреса в тетрадь. Различают виды услуг. Знакомятся с прейскурантом, рассчитывают стоимость различных услуг. Рассказывают о правилах пользования. Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания на практических занятиях. Усваивают морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях.</p>
«Транспорт» 3ч	<p>Повторяют виды транспорта. Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают выводы и отвечают на вопросы по</p>

	<p>содержанию. Работают с иллюстрациями, раздаточным материалом. Классифицируют виды воздушного транспорта. Формулируют понятия «аэровокзал», «аэропорт». Различают службы аэровокзала, объясняют их назначение. Узнают о порядке досмотра пассажира и его вещей, об ограничениях в перевозке багажа и регистрации рейсов. Знакомятся с основными маршрутами самолётов. Выполняют упражнения по ориентированию в расписании самолётов, приобретении билетов в кассах. Учатся обращаться к работникам за справочной информацией. Изучают правила посадки в самолёт, правила безопасности во время полётов и правила поведения в аэропорту. Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни. Учатся обращаться с просьбами, вопросами к работникам транспорта, доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p>
<p>«Деловые бумаги» 2ч</p>	<p>Слушают и анализируют объяснения учителя. Знакомятся с перечнем основных деловых бумаг и требованиями к их написанию. Составляют деловые бумаги. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна,
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

01.10.23 17:36
(MSK)

Сертификат F73BB3D959BD5FB4E296E2974E784F93