

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное образование г. Ачинска**

**МБОУ "ОШ № 10 "**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
Макарова Ж.В.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
Макарова Ж.В.  
Приказ № 179-ОП  
от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Смысловое чтение»**

**2 «а» класс**

**г. Ачинск 2023**

## **Пояснительная записка**

Курс «Обучение смысловому чтению» составлен в соответствии с авторским курсом «Смысловое чтение» Беденко М.В.

В Примерной основной образовательной программе начального образования под смысловым чтением понимается «осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации».

**Цель курса:** пробуждение интереса к чтению и воспитание эмоционально отзывчивого читателя.

### **Задачи курса:**

- формировать умения мыслить самостоятельно;
- развивать воображения и фантазии;
- помочь в становлении личности.

### **Общая характеристика курса**

Содержание, задачи, формы работы, описанные в программе «Смысловое чтение», выстроены в соответствии с основными задачами предмета «Литературное чтение», Базисного учебного плана и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Курс позволяет подготовить младших школьников к работе с учебными, научно-популярными и информационными текстами: предлагаются познавательные тексты, под которыми понимаем совокупность учебных, научных, научно-популярных, сказочных и информационных текстов- от параграфа в учебнике до инструкции по пользованию пылесосом.

Курс направлен на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме, что отвечает требованиям ФГОС НОО в части формирования личностной и метапредметной составляющей процесса обучения.

В основе занятий по формированию смыслового чтения используется технология продуктивного чтения.

**Технология продуктивного чтения (формирования типа правильной читательской деятельности).**

Существует единая для всех уроков технология чтения текста, основанная на природосообразной технологии формирования типа правильной читательской деятельности. Сама технология включает в себя 3 этапа работы с текстом.

*I этап. Работа с текстом до чтения*

1. Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).

Определение смысловой, тематической, эмоциональной направленности текста, выделение его героев по названию произведения, имени автора, ключевым словам, предшествующей тексту иллюстрации с опорой на читательский опыт.

2. Постановка целей урока с учетом общей (учебной, мотивационной, эмоциональной, психологической) готовности учащихся к работе.

*II этап. Работа с текстом во время чтения*

### 1.Первичное чтение текста.

Самостоятельное чтение в классе или чтение-слушание, или комбинированное чтение (навыбор учителя) в соответствии с особенностями текста, возрастными и индивидуальными возможностями учащихся. Выявление первичного восприятия (с помощью беседы, фиксации первичных впечатлений, смежных видов искусств – на выбор учителя). Выявление совпадений первоначальных предположений учащихся с содержанием, эмоциональной окраской прочитанного текста.

### 2.Перечитывание текста.

Медленное «вдумчивое» повторное чтение (всего текста или его отдельных фрагментов). Анализ текста (приемы: диалог с автором через текст, комментированное чтение, беседа по прочитанному, выделение ключевых слов и проч.). Постановка уточняющего вопроса к каждой смысловой части.

### 3.Беседа по содержанию текста.

Обобщение прочитанного. Постановка к тексту обобщающих вопросов. Обращение (в случае необходимости) к отдельным фрагментам текста.

### 4.Выразительное чтение.

#### *III этап. Работа с текстом после чтения*

1.Концептуальная (смысловая) беседа по тексту. Коллективное обсуждение прочитанного, дискуссия. Соотнесение читательских

интерпретаций (истолкований, оценок) произведения с авторской позицией. Выявление и формулирование основной идеи текста или совокупности его главных смыслов.

2.Работа с заглавием, иллюстрациями. Обсуждение смысла заглавия. Обращение учащихся к готовым иллюстрациям. Соотнесение видения художника с читательским представлением.

3.Творческие задания, опирающиеся на какую-либо сферу читательской деятельности учащихся (эмоции, воображение, осмысление содержания, художественной формы).

Формы работы могут быть разнообразными: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

### **Место курса в учебном плане.**

На курс «Обучение смысловому чтению» базисным учебным планом начального общего образования во 2 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю).

### **Ценностные ориентиры**

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров - это системно-деятельностный подход в начальном обучении, предполагающий активизацию познавательной, творческой, элементарной исследовательской деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

### **Содержание курса**

В содержании курса «Обучение смысловому чтению» предлагаются познавательные тексты, как совокупность учебных, научных, научно-популярных, сказочных и информационных текстов – от параграфа в учебнике до инструкции по пользованию пылесосом включительно.

В процессе обучения школьники будут такие тексты:

- понимать;
- анализировать;
- сравнивать;

- видоизменять;
- генерировать (создавать тексты под свои цели и задачи).

При этом учащиеся будут постоянно учиться воспринимать текст на слух и мысленно, а затем генерировать не только письменные тексты, но и устные выступления.

В программу курса входят тексты двух видов:

- содержащие сказочные подробности;
- предлагающие достоверную информацию.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев).

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

*Познавательные УУД:*

- *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- *воспринимать на слух* художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- *подробно пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ по картинке;
- *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *составлять* собственные тексты на основе прочитанных произведений;
- *генерировать* не только письменные тексты, но и устные выступления.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного

предмета 2 класс (1 час \* 34 недели = 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			ЭОР/ ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. «Все мы родом из детства...» - 4ч</b>					
1	Незаметные жирафы	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Упитанные пингвины	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Зайчонок и улитка.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Зрение лягушки	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 2. «Думают ли звери?...» -6ч</b>					
5	Мудрость гномика Книгочей.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Что получается, когда обмениваются идеями	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Тиддалик выпил всю воду.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Дома на курьих ножках	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Бражник	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Необычная охота	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 3. Обыкновенное чудо- 6ч</b>					
11	Глаз бури	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Гномик Хранитель Воды	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Горный серпантин	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					<a href="http://school-collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>
14	Вулканы- Земли	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Когда приобретают друзей	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	С удочкой на лягушку	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 4. Книгочей — любитель чтения-10ч</b>					
17	Леденцы	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Два художника	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Девочка и попугай	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	Сказка про робота - уборщика	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	Хлебосольный гномик	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22	Фотоохота	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Гномик Огородник	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Гномик Франт	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	Многорукий гномик	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	Прудовые арбузы	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 5 .Фразеологизмы и образные выражения-5ч</b>					
27	Локоть блинов и мешок пельменей.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
28	Крашенные тюльпаны. «Вода камень точит»	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	«Кто кашу заварил, тому и расхлёбывать»	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

30	Глаз бури.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31	Как возили товар по морю. «Держать нос по ветру»	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 6. Как хорошо уметь читать-3ч</b>					
32	Б.Гримм «Бременские музыканты»	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33	Как хорошо уметь читать.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
34	Итоговое занятие	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения		ЭОР/ ЦОР
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	По плану	По факту	
1	Незаметные жирафы	1	0	0	7.09.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Упитанные пингвины	1	0	0	14.09.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Зайчонок и улитка.	1	0	0	21.09.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Зрение лягушки	1	0	0	28.09.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Мудрость гномика Книгочей.	1	0	0	05.10.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Что получается, когда обмениваются идеями	1	0	0	12.10.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Тиддалик выпил всю воду.	1	0	0	19.10.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Дома на курьих ножках	1	0	0	26.10.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Бражник	1	0	0	09.11.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Необычная охота	1	0	0	16.11.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Глаз бури	1	0	0	23.11.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Гномик Хранитель Воды	1	0	0	30.11.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Горный серпантин	1	0	0	07.12.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Вулканы-холодильники Земли	1	0	0	14.12.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Когда приобретают друзей	1	0	0	21.12.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	С удочкой на лягушку	1	0	0	28.12.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>



17	Леденцы	1	0	0	11.01.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Два художника	1	0	0	18.01.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Девочка и попугай	1	0	0	25.01.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	Сказка про робота - уборщика	1	0	0	01.02.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	Хлебосольный гномик	1	0	0	08.02.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22	Фотоохота	1	0	0	15.02.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Гномик Огородник	1	0	0	22.02.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Гномик Франт	1	0	0	29.02.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	Многорукый гномик	1			07.03.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	Прудовые арбузы	1	0	0	14.03.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
27	Три новогодних праздника	1	0	0	21.03.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
28	Горные лыжи среди пустыни	1	0	0	04.04.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	Золотая деревенька	1	0	0	11.04.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30	В путь	1	0	0	18.04.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31	Гномик Сказочник	1	0	0	25.04.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
32	Гномик Ворчун	1	0	0	02.05.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33	Промежуточная аттестация	1	0	0	16.05.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
34	Итоговое занятие	1	0	0	23.05.23		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Для учителя:

1. Тетрадь-тренажер «Смысловое чтение», Беденко М. В. Авторская методика: 2 класс - М.: ВАКО 2016 г.
2. Бондаренко Г. И. Развитие умений смыслового чтения в начальной школе / Г. И. Бондаренко // Начальная школа плюс: до и после //
3. Жиренко О. Е. Методические рекомендации «Смысловое чтение». 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2017
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] / Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010.
5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.
7. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1[Текст] – М.: Просвещение, 2013.
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст] /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.
9. Чуракова, Р.Г. Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе [Текст] / Р. Г. Чуракова. - М.: Академкнига/Учебник, 2009.
10. Детские книги
11. Экранно - звуковые пособия
12. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
13. Технические средства обучения
14. Интерактивная доска
15. Компьютер

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>

### Для учащихся:

1. Тетрадь-тренажер «Смысловое чтение», Беденко М. В. Авторская методика: 2 класс - М.: ВАКО 2016 г.

Лист корректировки  
рабочей программы по предмету «Обучение смысловому чтению»

2 «А» класс

за 2023 – 2024 учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» Землянко Людмила Анатольевна  
ФИО учителя

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.					
2.					

\_\_\_\_\_ Землянко Людмила Анатольевна  
Подпись/расшифровка учителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна,  
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

**03.10.23** 14:12  
(MSK)

Сертификат F73BB3D959BD5FB4E296E2974E784F93