

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол № 21
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОШ № 10»
Горнаева О.М.

Приказ № 18-001 от «30» 08 2022 г.



Учебный план
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная школа №10»
на 2022 – 2023 учебный год

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная школа №10» (далее – Школа) разработан на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа МО РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
 - федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
 - ФГОС утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
 - ФГОС утвержденный приказом Министерства «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», от 17.12.2010 г. № 1897;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
 - Приказ МО РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации No 1598 от 19.12.2014 г.,зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г.,

регистрационный номер 38528)

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);

- Санитарными правилами нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

- Письмо от 05.07.2022 года № ТВ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;

- Уставом МБОУ «ОШ № 10» на 2022-2023 учебный год;

- Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования.

2. Организация учебного процесса

2.1. Режим функционирования

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

2.2. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую сменусогласно СП 2.4.3648-20;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе -мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры);

- дополнительные каникулы не менее 7 календарных дней; (18.02.2023-26.02.2023);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;

- для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или в пятницу;

- объем домашних заданий: в 1 классах – 1,0 час во втором полугодии (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков в неделю и один день в неделю – не более 5 уроков.

Учебный план для 1 классов на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 1 класса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области *Физическая культура* (предмет «Физическая культура»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 2-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области «Русский язык и литературное чтение» через изучение предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю во 2-4-х классах с целью реализации авторской программы, направленная на образовательные потребности обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся 2-4 классов на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, введена в обязательное изучение предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа данной предметной области ориентирована на поддержку и сопровождение курса русский язык, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной (русский) язык» по 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 2-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области «Русский язык и литературное чтение» через изучение предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в 2-4-х классах с целью реализации авторской программы, направленная на образовательные потребности обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область *Искусство* представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области *Технология* предмета

«Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Реализация учебного плана в 1 классах осуществляется по УМК «Школа России»

Учебный план для I классов ФГОС 2021

Предметная область	Учебный предметы курсы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		1	Итого	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5/165	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4/132	Диагностическая работа
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4/132	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2/66	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1/33	Творческая работа
Итого		20	20/660	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	
Физическая культура		1	1/33	
Итого		21/693	21/693	

**Учебный план
2-4 классов**

Предметн области	Учебные предметы	Всего часов				Формы промежуточной аттестации
		2 класс	3 класс	4 класс	Итого	
Обязательная часть						
Филологи я	Русский язык	3/102	3/102	3/102	306	Диктант с математическим заданием
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	374	Диагностическая работа
	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	204	Тестовая работа
Родной язык и литератур ное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51	Тестовая работа
Математи ка и информат ика	Математика	4/136	4/136	4/136	408	Контрольная работа
Общество знание и Естествоз нание (Окружаю щий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	204	Контрольная работа
Основы религиозн ых культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	34	Творческая работа
Искусство	Изобразительн ое искусство	1/34	1/34	1/34	102	Творческая работа
	Музыка	1/34	1/34	1/34	102	Тестовая работа
Технолог ия	Технология	1/34	1/34	1/34	102	Проект
Физическ ая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	306	Сдача нормативов
Итого		22/748	22/748	22/748	2244	
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1/34	1/34	1/34	102	
Всего		23/782	23/782	23/782	2346	

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, являются обязательными и определяются по запросам учащихся, родителей (законных представителей), реализуются в различных формах организации: очно-заочной, с применением дистанционных технологий, электронного обучения. Занятия проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения с взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок **«Функциональная грамотность»**

Цель программы **«функциональная грамотность»** - создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через профориентационные беседы, игры, просмотр онлайн-уроков

Целью бесед **«Кем быть?»** – ознакомление с миром профессий их социальной значимостью и содержанием.

Согласно требованиям ФГОС во 2-4 классах внеурочная деятельность в Школе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельности будет реализован за счет следующих ресурсов:

- курсы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений спорта и культуры;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно - полезные практики, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога).

Реализация направлений внеурочной деятельности предусматривает взаимозачет по программам дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности для 1 класса по обновленным ФГОС НОО

Направление	Наименование курса	Форма организации	1 а	1 б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1/33	1/33	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Практические упражнения, проекты, квесты	1/33	1/33	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Профориентационные беседы, игры	1/33	1/33	
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия,	«Голубь»	Классные часы,	1/33	1/33	

связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	мира» «Помоги пойти учиться» «Давай дружить»	акции, тренинги			
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	День Здоровья	Спортивные эстафеты	1/33	1/33	
	ОФП	игры	1/33	1/33	
	«Страна чудес»	Театральные постановки	2/66	2/66	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«День учителя»	КТД	1/33	1/33	
	« День Матери»				
	«Последний звонок				
Итого			9/297	9/297	18/594

План внеурочной деятельности начальной школы по направлениям 2-4 классы

Направление	Наименование деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю/год					
			(в классах)					
			2а	2б	3а	3б	4а	4б
	«День здоровья»	Соревнования, эстафеты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Азбука здоровья	Игра	1/34	-	-	-	-	
Общекультурное	«День учителя»	КТД	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	« День Матери»							
	«Последний звонок							

	«Творческая мастерская»	выставка		1/34	-	-	-	-	
	«Дети-детям»	концерт	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект»	проект	-	-	-	1/34	-	-	
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	игра интеллектуальный марафон	-	-	-	-	1/34	-	
	«Я-исследователь»	научно-практическая конференция	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	«Чтение. Работа с текстом»		-	-	1/34	-	-	-	
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»		-	-				1/34	
	«Разговор о важном»	Классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Социальное	«Голубь мира» «Помоги пойти учиться»	Классные часы, акции	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Итого				10/340		10/340		40/1020	

Учебный план детей с тяжелым нарушением речи

Перевод учащихся на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании заявления родителей и рекомендации ПМПК.

Учебный план для детей с ТНР предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, что на уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР.

При коррекционно-развивающей работе необходимо единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Направленное на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

В соответствии с ФЗ об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 -2023 учебном году реализуются индивидуальные часы для учащихся с задержкой психического развития.

Коррекция пробелов в знаниях у обучающихся реализуется в ходе индивидуальных занятий – 1 час в неделю в зависимости от индивидуальных потребностей обучающегося.

Обязательным условием успешного обучения детей с тяжелым нарушением речи является логопедическая работа.

В коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов: – логопедические коррекционно-развивающие занятия « Произношение», «Коррекция устной и письменной речи» с целью формирования навыков письменной речи по развитию графомоторных навыков, с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова, формирования звуковой стороны речи); – коррекционно-развивающие занятия с психологом, с целью развития и коррекции психических процессов)

Перевод на общеобразовательную программу может осуществляться на всем протяжении начального обучения.

Учебный план 1- 4 класс (вариант 5.1)

Предметная область	Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	4 /132	4 /136	4 /136	3 /102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5 /17	0,5 /17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2 /68	2 /68	2 /68
Математика и информатика	Математика	4 /132	4 /136	4 /136	4 /136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 /66	2 /68	2 /68	2 /68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1 /33	1 /34	1 /34	1 /34
	Изобразительное искусство	1 /33	1 /34	1 /34	1 /34
Технология	Технология	1 /33	1 /34	1 /34	1 /34

Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		-	1/34	1/34	1/34
Физическая культура		1/33			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/660	23/782	23/782	23/782
Коррекционно-развивающая область:					
Индивидуальные и подгрупповые занятия «Произношение»		2/68			2/68
Курс «По ступенькам к звуку»		1/34			1/34
Индивидуальные и подгрупповые занятия «Коррекция устной и письменной речи»			3/102	3/102	3/102
Подгрупповые занятия с педагогом-психологом		2/66	2/68	2/68	2/68
Всего:		5/165	5/170	5/170	5/170

Учебный план детей с задержкой психического развития

Перевод учащихся на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании заявления родителей и рекомендации ПМПК.

Учебный план для детей с ЗПР предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В соответствии с ФЗ об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 -2023 учебном году реализуются индивидуальные часы для учащихся с задержкой психического развития.

Коррекция пробелов в знаниях у обучающихся реализуется в ходе индивидуальных занятий – 1 час в неделю в зависимости от индивидуальных потребностей обучающегося.

Обязательным является коррекционно-развивающая деятельность. Представлена подгрупповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию нарушений устной и письменной речи, обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, зависит от индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК обучающегося. Коррекционная работа осуществляется во внеурочной деятельности в размере 6 часов.

Учебный план 1 - 4 классов (вариант 7.1)

	(иностраный язык)				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5 /17	0,5 /17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	4 /132	4 /136	4 /136	4 /136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 /66	2 /68	2 /68	2 /68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1 /33	1 /34	1 /34	1 /34
	Изобразительное искусство	1 /33	1 /34	1 /34	1 /34
Технология	Технология	1 /33	1 /34	1 /34	1 /34
Физическая культура	Физическая культура	3 /99	3/102	3/102	3/102
Итого		21/693	22/748	22/748	22/748
Русский язык	Русский язык	-	1/34	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка				23/782	23/782
Коррекционно-развивающая область: «Ритмика»		1/33	1/34	1/34	1/34
Индивидуальные и подгрупповые занятия «Произношение»		1/33	-	-	-
Индивидуальные и подгрупповые занятия «Коррекция устной и письменной речи»		2/66	3/102	3/102	2/68
Курс «Грамотейка»					1/34
Дефектологическое занятие «Преодоление трудностей в обучении»		2/66	2/68	2/68	2/68
Подгрупповые занятия с педагогом-психологом		1/33	1/34	1/34	1/34
Итого		7/231	7/238	7/238	7/238

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант1)

I - обязательная часть;

II- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

А так же коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. **Основные задачи реализации содержания предметных областей**

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»

предметом «Речь и альтернативная коммуникация»

Основные задачи реализации содержания данной области направлены на формирование и расширение словарного запаса, умение задавать вопросы, развитию фразовой речи, развитие способности выражать своё настроение и потребности с помощью доступных мимических и других средств. А так же на подготовку элементарных навыков чтения и письма. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности в

структуру учебного плана введён предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков.

Предметная область «Математика» реализуется предметом «Математика».

Основные задачи курса формирование практических навыков и умений в счёте, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях, формирование элементарных общеучебных умений.

Предметная область «Естествознание» реализуется предметом «Мир природы и человека».

В ходе изучения данного учебного предмета у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создаётся необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Предмет направлен на формирование первоначального представления о себе, формирование представлений о частях собственного тела, их назначении, расположении, о собственных возможностях и умениях,

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительная искусство» и предметная область «Технология» реализуется предметом «Ручной труд» Эти предметы обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, а так же оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей деятельности в целом.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «Физическая культура».

Основная цель его изучения – формирование необходимых в разнообразной двигательной деятельности умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию, укрепление здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составляет – 3 часа, начиная со второго класса.

Эти часы распределяются следующим образом: на предмет «Русский язык» - 1 час, на предмет «Мир природы и человека - 1 час, на предмет «Ручной труд» - 1 час.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Согласно ФГОС НОО ОВЗ выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное

отношение и содержание определяется самостоятельно образовательной организацией, исходя из образовательных потребностей обучающихся, на основе рекомендаций ПМПК и отражается в адаптированной образовательной программе обучающегося.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) проводятся различными узкими специалистами.

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью (лёгкой степени) **Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого	Формы промежуточной аттестации
		Классы	1	2	3		
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3/ 99	3/ 102	3/ 102	3/102	12/40 5	Контрольное списывание
	Чтение	3/ 99	4/ 136	4/ 136	4/ 136	15/50 7	Диагностическая работа

	Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тестовая работа
Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/50 7	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168	Тестовая работа
Искусство	Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/40 5	Сдача нормативов
Технология	Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168	Творческая работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Ручной труд		-	2/68	2/68	2/68		6/204
Мир природы и человека		-	1/34	1/34	1/34		3/102
Итого			3/102	3/102	3/102		9/306
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782		90/3039
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5		20
«Ритмика»		1	1	1	1		4
Курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»		1	1	1	1		4
Дефектологическое занятие «Преодоление трудностей в обучении»		2	2	2	2		8
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1		

Основное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы, составлен на основании «Основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 г. № 1/15).

Учебный план направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного основного образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы 5-9 классов, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития одарённых детей.

Учебный план обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

Основное общее образование 5-9 классов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» по редакции Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. 5-9 класс являются обязательными для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

В связи с этим 6, 7 классах продолжается изучение предметной области «Родной язык и родная литература» с учебными предметами: родной язык (русский), родная литература (русская).

* В 8 классе учебные предметы родной язык (русский) и родная литература (русская) интегрируются по 0,5 ч. в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

В 6 классе продолжается изучение предметной области «Иностранный язык» учебный предмет - второй иностранный язык (немецкий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

— курс «Основы финансовой грамотности» в 5, 9 классах формирует базу знаний финансовых отношений в социуме и удовлетворение своих потребностей в зависимости от финансового положения, а также формирование чувства ответственности за свои поступки;

— курс «Секреты русской орфографии» в 9 классе ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации, а также успешно осваивать программу старшей профильной школы.

— курс «Обществознание» 6 классе направлен на формирование опыта применения полученных знаний для решения актуальных задач в области социальных отношений, межличностных отношений.

— курс «Говорим по-немецки» в 7, 8 классе направлен на расширение знаний обучающихся о странах изучаемого языка. Формирование у учащихся представления о национальных особенностях речевого этикета, коммуникативном поведении как части национальной культуры, о вербальном и невербальном языке, о без эквивалентной и фоновой лексике.

— курс «Русский язык» направлен на систематизацию знаний учащихся по русскому языку, выявление затруднений при выполнении заданий ВПР и коррекция.

— курс «Литература» направлен на формирование умения грамотного использования литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

— курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на формирование у ученика мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки нет.

Согласно годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год продолжительность учебного года 5-9 классов составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока – 40 минут.

Недельный учебный план основного общего образования

(общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов)

Предметная область	Учебный предмет курсы	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		5	Всего	

	Класс			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5/170	Диктант
	Литература	3	3/102	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5/170	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2/68	Тест
	Обществознание	-	-	Тест
	География	1	1/34	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1/34	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1/34	Творческая работа
	Музыка	1	1/34	Тест
Технология	Технология	2	2/68	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2/68	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Итого		26/884	26/884	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
ОДНКРН		1	1/34	Проектная работа
Финансовая грамотность		1	1/34	Проектная работа
Физическая культура		1	1/34	Сдача нормативов
Итого		29/986	29/986	

**Недельный учебный план основного общего образования
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации
		VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	6/204	3,5/11 9	3/102	3/102	15/510	Диктант 5-7/ сочинение 8-9
	Литератур	3/102	1,5/51	2/68	3/102	9/306	Сочинение

	а							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Тест	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34				1/34	Тест	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	*		1,5/51	Тест	
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	*		1,5/51	Тест	
Математика и информатика	Математика	5/170				5/170	Контрольная работа	
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа	
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа	
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102	Презентация	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8/272	Тест	
	Обществознание	0,5/17	1/34	1/34	1/34	3,5/119	Тест	
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	Тест	
Естественнонаучные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238	Тест	
	Химия			2/68	2/68	4/136	Тест	
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204	Тест	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34			2/68	Творческая работа	
	Музыка	1/34	1/34	1/34		3/102	Тест	

*См.пояснительную записку

Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34	2/68	Тест
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	сдача нормативов
Итого		29,5/1003	29/986	31/1054	31/1054	120,5/4097	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы финансовой грамотности					1/34	1/34	Тест
«Говорим по-немецки»			1/34	1/34		2/68	Тест
Русский язык			0,5/17			0,5/17	Диктант
Литература			0,5/17			0,5/17	Сочинение
Секреты русский орфографии					1/34	1/34	Тест
Обществознание		0,5/17				0,5/17	Тест
Итого		0,5/17	2/68	1/34	2/68	5,5/187	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1020	31/1054	32/1088	33/1122	126/4284	

Внеурочная деятельность основного общего образования

Внеурочная деятельность 5 класс

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельности будет реализован за счет следующих ресурсов:

- курсы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений спорта и культуры;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно - полезные практики, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога).

Реализация направлений внеурочной деятельности предусматривает взаимозачет по программам дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности для 5 класса по обновленным ФГОС ООО

Направление	Наименование курса	Форма организации	5 а	5 б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической,	«Разговор о важном»	Классный час	1/34	1/34	2/68

нравственной и экологической направленности					
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Практические упражнения, проекты	1/34	1/34	2/68
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий? »	Профориентационные беседы, игры	1/34	1/34	2/68
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Голубь мира» «Этикет»	Классные часы, акции, тренинги	1/34	1/34	2/68
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	День Здоровья	Спортивные эстафеты	1/34	1/34	2/68
	Шахматы	игры	1/34	1/34	2/68
	ЮИД	Классные часы, акции, экскурсии, беседы	1/34		1/34
	РДШ	Конкурсы, олимпиады, встречи	1/34	1/34	2/68
	«Курс общей физической подготовки»	Игры, эстафеты		1/34	1/34
	«Страна чудес»	Театральные постановки	1/34	1/34	2/68
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«День учителя» «День Матери» «Новый год» «Последний звонок»	КТД	1/34	1/34	

мероприятий воспитательной направленности					
Итого			10/35 0	10/350	20/700

Внеурочная деятельность 6-9 класс

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС представлена следующими направлениями: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

На основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» с 01.09.2022 1 час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов учебного плана, является неотъемлемой частью образовательного процесса в 6-9 классах, которая предоставляет обучающимся возможность выбора, направленного на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, студии, секции, экскурсии, клубы и организации, социальные практики – проекты, исследовательская деятельность.

Часы «Внеурочной деятельности» не более 1750 часов реализуется в первой или второй половине в зависимости от смены учебного дня. При составлении расписания учитываются рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10.

За счет указанных часов на внеурочные занятия Школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Духовно-нравственное направление реализуется в результате тематических классных часов, создание атмосферы взаимопонимания и уважения в классе, в Школе. Участия в таких акциях, как: «Помоги пойти учиться», «Голубь мира», «Крылья» и др. Общественная деятельность в РДШ, Юнармии. Для достижения результатов в духовно-нравственном направлении классными руководителями организуются экскурсии в библиотеки, музей, выставочный зал, храмы.

Общекультурное направление представлено кружками дополнительного образования: театральная студия «Страна чудес», кружок ЮИД. Участие в муниципальных акциях, фестивалях, конкурсах. Участия в мероприятиях проводимых Центральной детской библиотекой, Ачинским выставочным центром.

Общеинтеллектуальное направление реализуется за счет подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам. Участия в школьных научных конференциях и олимпиадах. Проведение предметных недель в Школе. Учителя предметники и классные руководители организуют ребят на участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.

Спортивно-оздоровительное реализуется в создании условий военно-патриотического воспитания учащихся. Подготовка к президентским состязания, к городским соревнованиям. Неделям здорового образа жизни, участия в акциях антиалкогольной, антитабачной

направленности. А также представлено через дополнительное образование по волейболу, гиревой спорт, мини-футбол.

Социальное направление организуется путем проведения тематических классных часов, деятельности профориентационной направленности, проведением мастер – классов, конкурсов, сотрудничество с молодежными организациями города способствующей социализации и самоопределению учащихся Школы. Работа классных руководителей в социальном направлении строится через участие в проектах и акциях, муниципального и школьного уровнях разной направленности, таких как: «Чистый и уютный школьный двор», «Засветись», «Пешеход на переход».

Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана). Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю. Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки на обучающихся во внеурочной деятельности (в академических часах) в 6-9-х классах составляет не более 10 часов.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «ОШ № 10»: в учебных кабинетах, спортивном зале, запланированы посещения музеев, библиотек города, экскурсий и т.д.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (походы на природу, посещения театров, музеев, кинотеатров и т.д.).

Внеурочная деятельность 6 - 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС представлена следующими направлениями: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов базисного учебного плана, является неотъемлемой частью образовательного процесса в 6-9 классах, которая предоставляет обучающимся возможность выбора, направленного на их развитие.

Духовно-нравственное направление реализуется в результате тематических классных часов, создание атмосферы взаимопонимания и уважения в классе, Школе. Участия в таких акциях, как: «Помоги пойти учиться», «Голубь мира» и др. Общественная деятельность в РДШ, Юнармии.

Общекультурное направление представлено участием в муниципальных акциях, фестивалях, конкурсах. Участия в мероприятиях проводимых Центральной детской библиотекой, Ачинским выставочным центром, классными часами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется за счет подготовка школьников к олимпиадам, конкурсам, научно – практической конференции. Проведение предметных недель в Школе. Учителя предметники и классные руководители организуют ребят на участие в дистанционных конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

Спортивно-оздоровительное реализуется в создании условий военно-патриотического воспитания учащихся. Подготовка к ГТО, президентским состязания. Неделям здорового образа жизни, участия в акциях антиалкогольной, антитабачной направленности.

Социальное направление организуется путем проведения тематических классных часов, деятельности профориентационной направленности, проведением мастер – классов, конкурсов, сотрудничество с молодежными организациями города способствующей социализации и самоопределению учащихся Школы. Также работа классных руководителей

в социальном направлении строится через участие в проектах и акциях, муниципального и школьного уровнях разной направленности, таких как: «Чистый и уютный школьный двор», «Покорми птиц», «Засветись», «Пешеход на переход».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов.

План внеурочной деятельности

Направление	Средства формирования, образовательные формы для реализации вида деятельности	Классы						Итого
		6а	6б	7	8	9а	9б	
		Количество часов в год						
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, ГТО, президентские состязания, соревнования, классные часы, походы	1/34	2/68	2/68	1/34	2/68	2/68	10/340
	“Мы спортсмены”	1/34						1/34
	“Здоровым быть - ЗДОРОВО”				1/34			1/34
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	тематические классные часы, посещение театров, выставок, библиотек, акции, школьные праздники	1/34	1/34		1/34	1/34	1/34	5/170
	“Я в мире, мир во мне” (духовно-нравственное)			1/34				1/34

Социальное	Фестивали; акции антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической направленности; акции «Пешеход на переход»; профорientация «Дни открытых дверей»; «Чистый и уютный школьный двор», классные часы, социальный проект «Крылья», волонтерские акции, проектная деятельность	2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	1/34	9/306
	“Школьная газета”		1/34					1/34
	«Профильное самоопределение подростков» (Твоя профессиональная карьера)					1/34		1/34
	"Найди свой путь"						1/34	1/34
Общешкольное	Олимпиады, предметные недели, дистанционные конкурсы, проектная деятельность, классные часы	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Общешкольное	Экскурсии, фестивали, классные часы	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Итого		10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	60/2040

Организация досуга детей и достижение личностных результатов на уровне основного образования обеспечивается, через дополнительное образование. Реализация внеурочной деятельности предусматривает взаимозачет по программам дополнительного образования.

Учебный план

детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Перевод учащихся на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании территориальной психолога-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Количество обучающихся с нарушением интеллекта в основной школе 6 человек: 6 класс – 1 человек, 7 класс – 1 чел, 8 класс – 3 человек, 9 классе – 1.

Учебный план для обучающихся 8 – 9 классов составлен с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 05.09.2015 г. Учебный план для обучающегося 5-7 класса составлен на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки самостоятельности, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. С целью коррекции недостатков психического развития обучающихся также входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план детей с нарушением интеллекта 5-7 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Всего
		6	7	
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	8/272
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	8/272
Математика	Математика	4/136	3/102	7/238
	Информатика	-	1/34	1/34
Естествознание	Природоведение	2/68	-	2/68
	Биология	-	2/68	2/68

Человек	География	2/68	2/68	4/136
	Мир истории	2/68	-	2/68
	Основы социальной жизни	1/34	2/68	3/102
	История Отечества	-	2/68	2/68
	Искусство	Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура	Музыка	-	-	-
	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Технология	Профильный труд	6/204	7/238	13/442
Итого		28/952	30/1020	58/1972
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	12/408
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204	18/612
«Развитие познавательных способностей»		1	1	2/68
«Ритмика»		2	2	4/136
Психокоррекционные занятия		1	2	3/102
«Коррекция устной письменной речи»		1		1/34
«Преодоление трудностей в обучении»		1		1/34
Курс «Профилактика стрессов у подростков»			1	1/34
Итого		10/340	10/340	30/1020
Максимально допустимая недельная нагрузка		38/1292	40/1360	78/2652

Учебный план детей с нарушением интеллекта 8 – 9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год		Всего
	8	9	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	4/136	4/136	8/272
Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	1/34	1/34	2/68
Математика	4/136	4/136	8/272
Информатика, ИКТ	1/34	1/34	2/68
История	2/68	2/68	4/136
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	2/68
География	2/68	2/68	4/136
Природоведение	-	-	-

Физика	1/34	1/34	2/68
Химия	1/34	1/34	2/68
Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство (музыка и ИЗО)	1/34	1/34	2/68
Музыка	-	-	-
Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	-	-	-
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого	26/884	26/884	52/1768
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Технология	6/204	6/204	12/408
Социально-бытовая ориентировка	2/68	2/68	4/136
Итого	8/272	8/272	16/544
Максимально допустимая недельная нагрузка	34/1156	34/1156	68/2312

Учебный план для слабовидящих обучающихся

Перевод учащихся на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании заявления родителей и рекомендации ПМПК.

Количество обучающихся слабовидящих в основной школе 1 человек в 6 классе.

Учебный план для детей слабовидящих предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Обязательным условием для обучающихся является соблюдение регламента зрительных и физических нагрузок.

Коррекционно-развивающая область направлена на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.