

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Основная школа № 10"

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

Протокол № 1  
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
Макарова Ж.В.  
Приказ № 101  
от 30.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения

«Основная школа №10»

на 2023-2024 учебный год

г. Ачинск

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ «ОШ №10» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная школа № 10» (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 10", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 10" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе в первом полугодии: сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 2-4-х классов – не более пяти уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность выполнения домашнего задания составляет во 2-3х классах 1,5 часа, в 4х классах- 2 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской

Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних для 1-2-х классов.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся в 3-4-х классах продолжается изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, который включен в обязательное изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение». Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Основная школа № 10» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Основная школа № 10», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-2-х классах изучается курс «Смысловое чтение», который дополняет изучение обязательной предметной области «Литературное чтение».

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Основная школа № 10», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-4-х классах изучается курс «Литературное чтение», который дополняет изучение обязательной предметной области «Литературное чтение».

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Основная школа № 10».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем оценивании, промежуточной аттестации посредством критериального оценивания обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №10».

Оценивание младших школьников в течение первого года и первого полугодия второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
-------------------------	---------------	---------------------------------------

Русский язык	2–4-е	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2–4-е	Диагностическая работа
Родной язык	3-4-е	Итоговое тестирование
Литературное чтение на родном языке	3-4-е	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	2–4-е	Итоговое тестирование
Математика	2–4-е	Контрольная работа
Окружающий мир	2–4-е	Итоговое тестирование
Музыка	2–4-е	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	2–4-е	Итоговое тестирование
Технология	2–4-е	Итоговое тестирование
Физическая культура	2–4-е	Сдача нормативов
ОРКСЭ	4-й	Проектная работа по индивидуальной теме
Смысловое чтение	2-4-й	Диагностическая работа

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)  
по ФГОС-2021 и ФОП для 1-2х классов**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1	2а	2б
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
Смысловое чтение		1	1	1
<b>Итого</b>		1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		21	23	23
<b>Количество учебных недель</b>		33	34	34
<b>Всего часов в год</b>		693	782	782

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)  
по ФГОС второго поколения и ФОП для 3-4х классов**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		22	22	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
	Литературное чтение	1	1	0	0
	<b>Итого</b>	1	1	0	0
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	23	23	23	23
	<b>Количество учебных недель</b>	34	34	34	34
	<b>Всего часов в год</b>	782	782	782	782

**План внеурочной деятельности начальной школы по направлениям**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Основная школа № 10».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Основная школа № 10».

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;



нно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности									
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Практические упражнения, проекты, квесты	1/33	1/34	1/34	0	1/34	0	1/34
	«Смысловое чтение»		0	0	0	0	0	1/34	0
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Профориентационные беседы, игры	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	0
	«Окно в будущее»		0	0	0	0	0	0	1/34
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>									
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Золотое перо»		1/33	0	0	0	0	0	0
	«Мой край»	Круглый стол, экскурсии, работа в творческих группах, беседа, игра.	0	0	0	0	1/34	0	0
	«Математика для всех»	Викторины, защита проектов и презентаций, исследовательская работа.	0	0	0	0	0	1/34	0
	«Учусь создавать проекты»	Беседа, создание и защита проектов.	0	0	0	0	0	1/34	0

	«Мир вокруг нас»	Экскурсии, работа над проектом, исследование.	0	1/34	1/34	0	0	0	0
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«День Здоровья»	Спортивные эстафеты	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Школа добрых дел»	Беседы; конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; аукционы добрых дел; трудовые десанты; социально-значимые акции.	0	1/34	0	0	0	0	1/34
	«Шахматы»	Практические и дидактические игры и задания, игровые упражнения, инсценировки, турниры, соревнования, показательные выступления.	0	0	0	0	1/34	0	1/34
	«Азбука здоровья»	Дискуссии; опыты; игра.	0	1/34	1/34	1/34	0	0	0
	«Разговоры о правильном питании»	Экскурсии; практические занятия; конкурсы; ярмарки полезных продуктов; сюжетно-ролевая игра, игра; мини – проекты;	0	1/34	0	0	0	1/34	0
	«Подвижные игры»	Подвижные игры, прогулки, физкультурные праздники, спортивные соревнования.	1/33	0	0	0	1/34	0	0



	«ОФП»	Игры	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Творческая мастерская»	Выставки, викторины, подготовка презентации, фотовыставка	1/33	0	0	0	0	0	0
	«Умелые руки»	Выставки	0	0	0	1/34	0	0	0
	«Мир глазами художника»	Творческие конкурсы. Выставки декоративно-прикладного искусства. Коллективные творческие дела. Викторины. Практические работы.	0	0	0	0	0	0	1/34
	«Страна чудес»	Театральные постановки	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Сказка своими руками»	Кукольный театр	0	0	0	0	1/34	0	0
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности и социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Орлята России»	Беседа, игра	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

, органов ученического самоуправле ния, на организацию совместно с обучающим и комплекса мероприяти й воспитатель ной направленно сти									
Итого			9/297	10/34 0	10/34 0	10/3 40	10/34 0	10/34 0	10/34 0

### **Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР по варианту ФАОП 5.1**

Учебный план для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничения по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 5.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ТНР.

### **Учебный план НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и	Родной (русский)	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5

литературное чтение на родном языке	язык							
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	22	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>								
Смысловое чтение		1	1	1				
Литературное чтение					1	1	0	0
<b>Итого</b>		1	1	1	1	1	0	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>								
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		1	1	1	1	1	1	1
«Грамотейка» логопедический курс		2	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	1	1
«» курс								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»			1			1		
«Мастерская добрых дел»			1					
«Мой край»						1		
«Сказка своими руками»						1		
«Азбука здоровья»			1					
«Мир вокруг нас»								
«Кем быть?»			1			1		
«Умелые руки»								
«Математика для всех»							1	
«Учусь создавать проект»							1	
«Разговоры о правильном питании»							1	
«Смысловое чтение»							1	
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		10	10	10	10	10	10	10
<b>Групповые коррекционные занятия</b>								
Русский язык для всех			2	2	2	2	2	2
Литературное чтение для всех			2	2	2	2	2	2

<b>Итого</b>		4	4	4	4	4	4
--------------	--	---	---	---	---	---	---

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1**

Учебный план для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершению обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничения по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

**Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая	2	2	2	2	2	2	2

	культура							
Итого		20	22	22	22	22	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>								
Смысловое чтение		1	1	1	0	0	0	0
Литературное чтение					1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>								
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		1	1	1	1	1	1	1
«Развитие речи» логопедический курс		2	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия: дефектологопедические занятия		1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»			1	1	1			
«Мастерская добрых дел»			1					
«Азбука здоровья»				1	1			
«Мир вокруг нас»				1				
«Кем быть?»				1	1			
«Умелые руки»					1			
«Математика для всех»							1	
«Учусь создавать проект»							1	
«Разговоры о правильном питании»							1	
«Смысловое чтение»							1	
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Групповые коррекционные занятия</b>								
Русский язык для всех			2	2	2		2	
Математика для всех			2	2	2		2	
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по  
варианту 1 (1–4-й классы) по ФАОП для УО**

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, *предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Мир природы и человека» и «Русский язык», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.*

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной

направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

**Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (1–4-й классы)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	1	1	1	1
Русский язык		-	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
«Говорим и пишем правильно»		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»					1	1

«Окно в будущее»				1	1
«Мир глазами художника»				1	1
«Школа добрых дел»				1	1
<b>Индивидуально-групповые развивающие занятия</b>					
Речевая практика				1	1
Ручной труд				2	2
Математика				2	2
Итого					5

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Основная школа № 10».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем оценивании, промежуточной аттестации посредством критериального оценивания обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №10».

Оценивание младших школьников в течение первого года и первого полугодия второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Чтение	Диагностическая работа
Математика	Контрольная работа



Мир природы и человека	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование
Рисование (изобразительное искусство)	Итоговое тестирование
Ручной труд	Итоговое тестирование
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
ОРКСЭ	Проектная работа по индивидуальной теме
Смысловое чтение	Диагностическая работа
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
«Говорим и пишем правильно»	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	Сдача ритмических упражнений
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Текущий мониторинг динамики развития
«Разговоры о важном»	Защита проекта
«Окно в будущее»	Защита проекта
«Мир глазами художника»	Защита проекта
«Школа добрых дел»	Защита проекта

## Учебный план основного общего образования при пятидневной учебной неделе

### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 10" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Основная школа № 10» (далее Школа) использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В Школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план 5-6 класса разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план 5-6 класса не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план формируемую часть участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»,

на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, который будет изучаться со второго полугодия.

В учебном плане 7-9 класса уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Основная школа № 10» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- курс «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах формирует базу знаний финансовых отношений в социуме и удовлетворение своих потребностей в зависимости от финансового положения, а также формирование чувства ответственности за свои поступки;
- курс «Русская словесность» в 5 классе направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, овладение учащимися нормами литературного языка, способность выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме.
- Курс «Вероятность и статистика» в 7-9 классе курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем оценивании, посредством критериального оценивания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная школа № 10".

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
5-6 классов по ФГОС -2021 в соответствии с ФОП

Предметная область	Учебный предмет	5	6	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11/374
	Литература	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6/204
Математика и информатика	Математика	5	5	10/340
	Алгебра	0	0	
	Геометрия	0	0	
	Вероятность и статистика	0	0	
	Информатика	0	0	
Общественно-научные предметы	История	2	2	4/136
	Обществознание	0	1	1/34
	География	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	
	Химия	0	0	
	Биология	1	1	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2/68
	Музыка	1	1	2/68
Технология	Технология	2	2	4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2/68
Итого		27	29	1904
Наименование учебного курса				
Русская словесность		1	0	1/34
Основы финансовой грамотности		1	1	2/68
Итого		2	1	3/102
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		986	1020	2006

**по ФГОС второго поколения и ФООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего за 3 года обучения
		Классы	7-й	8-й	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	3	3	10/340
	Литература	2	2	3	7/239
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	–	1/34
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	–	1/34
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9/306
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	–	1/34
<b>Математика и информатика</b>	Математика	–	–	–	–
	Алгебра	3	3	3	9/306
	Геометрия	2	2	2	6/204
	Информатика	1	1	1	3/102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	6/204
	Введение в новейшую Историю России	-	-	0,5	0,5/17
	Обществознание	1	1	1	3/102
	География	2	2	2	6/204
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	2	3	7/239
	Биология	1	2	2	5/170
	Химия	–	2	2	4/136
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	–	2/68
	Изобразительное искусство	1	–	–	1/34
<b>Технология</b>	Технология	2	1	1	4//136
<b>Физическая культура и</b>	Физическая культура	2	2	2	6/204

<b>основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	–	1	1	2/68
<b>Итого</b>		30,5	31,5	31,5	93,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1,5	1,5	1,5	4,5
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5	1,5
Вероятность и статистика		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98/3332</b>

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием
	8–9-е	Сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Презентация
История	5–9-е	Тест
Обществознание	5–9-е	Тест
География	5–9-е	Тест
Физика	7–9-е	Тест
Химия	8–9-е	Тест
Биология	5–9-е	Тест
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Творческая работа
Музыка	5–8-е	Тест
Технология	5–9-е	Разработка изделий

Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов.
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Основы финансовой грамотности	5-9 е	Тест
Русская словесность	5, 7-9 е	Тест
Вероятность и статистика	7-9-е	Тест

### **Внеурочная деятельность основного общего образования**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты» по четвергам;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

#### Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

#### Задачи внеурочной деятельности:

##### Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

##### Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

##### Развивающие



Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

#### Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность будет реализован за счет следующих ресурсов:

- курсы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений спорта и культуры;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно - полезные практики, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога).

Реализация направлений внеурочной деятельности предусматривает взаимозачет по программам дополнительного образования детей.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

Направление	Наименование курса	Форма организации	5а	5б	6	7	8	9	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>									
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни»	Практические упражнения, проекты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
3. Занятия,	«Билет в				1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	будущее.Россия мои горизонты»»						/		
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>									
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Голубь мира»	Классные часы, акции, тренинги			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Мир экологии»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	«История государственной символики»		1/34	1/34					2/68
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов	Футбол в школе	игры	1/34	1/34					2/68
	Общая физическая подготовка и спортивные игры		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	Шахматы	игры	1/34	1/34					2/68
	ЮИД	Классные часы, акции, экскурсии, беседы	1/34	1/34	1/34	1/34			4/136
	«Новое поколение»	Театральные постановки	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	«Я подросток. Я имею право»				1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Тематические классные часы, посещение театров, выставок, библиотек,						1/34	1/34	2/68

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	музеев.									
	РДДМ	Акции, мероприятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	
Итого			10/34 0	10/34 0	10/3 40	10/3 40	10/3 40	10/3 40	2040	

### Учебный план

#### детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся 9 классов составлен с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 05.09.2015 г. Учебный план для обучающегося 5-8 класса составлен на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки самостоятельности, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. С целью коррекции недостатков психического развития обучающихся также входит коррекционно-развивающая область.

### Учебный план детей с нарушением интеллекта 5-8 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		5	6	7	8	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	14/476
	Информатика	-	-	1/34	1/34	2/68
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	4/136
Человек и общество	География	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Мир истории	-	2/68	-	-	2/68
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	2/68
	Музыка	1/34	-	-	-	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Технология	Профильный труд	6/204	6/204	7/238	7/238	26/884
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>113/3842</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Занимательный русский язык		1/34	1/34			
Занимательная математика		1/34	1/34		1/34	
Занимательная биология				1/34		
<b>Внеурочная деятельность</b>		4/136	4/136	4/136	4/136	
«Разговор о важном»		1/34	1/34	1/34	1/34	
«Россия-мои горизонты»			1/34	1/34	1/34	
ОФП		1/34	1/34	1/34	1/34	
История символики Российской Федерации		1/34				
Функциональная грамотность		1/34	1/34	1/34	1/34	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		6/204	6/204	6/204	6/204	
«Развитие познавательных процессов»		2	2	2	2	

«Ритмика»	1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	
Курс «Профилактика стрессов у подростков»	1	1	1	1	
<b>Итого</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>30/1020</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>38/1292</b>	<b>40/1360</b>	<b>78/2652</b>		

### Учебный план детей с нарушением интеллекта 9 классы

Учебные предметы		
	9	Всего
Русский язык	4/136	4/136
Литература	3/102	3/102
Иностранный язык	1/34	1/34
Математика	4/136	4/136
Информатика, ИКТ	1/34	1/34
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
География	2/68	2/68
Природоведение	-	-
Физика	1/34	1/34
Химия	1/34	1/34
Биология	2/68	2/68
Искусство (музыка и ИЗО)	1/34	1/34
Музыка	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Технология	-	-
Физическая культура	3/102	3/102
<b>Итого</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>
Технология	6/204	6/204
Социально-бытовая ориентировка	2/68	2/68
<b>Итого</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>
Внеурочная деятельность	4/168	
«Разговор о важном»	1/34	
«Россия-мои горизонты»	1/34	
Курс «Экономика домашнего хозяйства»	1/34	
Курс «Мой выбор»	1/34	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6/204</b>	
«Развитие познавательных процессов»	2/68	
«Ритмика»	1/34	
Психокоррекционные занятия	2/68	
Курс «Профилактика стрессов у подростков»	1/34	
<b>Итого</b>	<b>10/340</b>	

## Учебный план для слабовидящих обучающихся

Перевод учащихся на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании заявления родителей и рекомендации ПМПК.

Количество обучающихся слабовидящих в основной школе 1 человек в 6 классе.

Учебный план для детей слабовидящих предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Обязательным условием для обучающихся является соблюдение регламента зрительных и физических нагрузок.

Коррекционно-развивающая область направлена на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна,  
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

**01.10.23** 17:40  
(MSK)

Сертификат F73BB3D959BD5FB4E296E2974E784F93