

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края


Муниципальное образование г. Ачинска

МБОУ «ОШ № 10»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Макарова Ж.В.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



Макарова Ж.В.  
Приказ № 179-ОШ  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**Название: Чтение с увлечением**  
**Класс: 1**

г. Ачинск 2023

### Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, федеральных образовательных программ начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» разработана с учетом рабочей программы воспитания (далее РПВ). Форма учета РПВ:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые;
- по времени проведения: кратковременные;
- по видам проведения: художественные, научные, общественные и др.;

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первого уровня обучения в рамках занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающегося и рассчитана на детей 7 лет. Согласно учебному плану на изучение отводится 33 часа. Срок реализации – 1 год.

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Русский язык» и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания, учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь

первоклассников;

- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Для реализации программного содержания используются **учебные средства**:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением (ООО «Планета», 2016г.)
- 3.

### **Содержание курса**

При проведении занятий: экскурсии, дней тетра и музеев, выставка рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды** внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

#### **Сказки о животных (18 ч)**

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заяштина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

#### **Бытовые сказки (3 ч)**

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

#### **Волшебные сказки (11 ч)**

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)

- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

#### **Итоговое занятие (1ч)**

#### **Результаты освоения курса**

Воспитательные результаты в 1 классе направлены на достижение 1 уровня. Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### **Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

##### **Познавательные**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

##### **Коммуникативные**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

***Предметные результаты:***

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения курса «Чтение с увлечением»:

*Обучающиеся **получат** возможность:*

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиеся **закрепят** умение:*

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;

- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.


### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1.	Сказки о животных	18
2.	Бытовые сказки	3
3.	Волшебные сказки	11
4.	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

« 30 » 08 2023 г.

 Мажарова Г.В.

Подпись, ФИО заместителя директора

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)*

**«ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

*(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)*

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*(уровень образования: начальное общее, основное общее образование)*

**1 КЛАСС**

*(класс)*

*На 2023-2024 учебный год*

Учитель начальных классов

Лушникова М.В.

ФИО

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата изучения		Форма проведения
		По плану	По факту	
1.	Русская народная сказка «Колобок». День знаний.	07.09.23		Тематическая беседа
2.	Русская народная сказка «Репка».	14.09.23		Тематическая беседа
3.	Русская народная сказка «Лиса и журавль». «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией»	21.09.23		Тематическая беседа Классный час
4.	Русская народная сказка «Теремок».	28.09.23		Игра- путешествие
5.	Русская народная сказка «Рукавичка».	05.10.23		Коллаж «Международный день библиотек»
6.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	12.10.23		Выставка рисунков
7.	Русская народная сказка «Лиса и кувшин». «Посвящение в первоклассники»	19.10.23		Кроссворд Праздник
8.	Русская народная сказка «Журавль и цапля». «Знакомство с миром профессий»	26.10.23		Игра- путешествие Классный час
9.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка». «Безопасность во время осенних каникул»	09.11.23		Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса» Классный час
10.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	16.11.23		Тематическая беседа
11.	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	23.11.23		Кроссворд
12.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	30.11.23		Тематическая беседа
13.	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». «Поведение у замерзших водоемов». «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время сток».	07.12.23		Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД.
14.	Русская народная сказка «Три медведя».	14.12.23		Игра- путешествие
15.	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	21.12.23		Кроссворд
16.	Русская народная сказка «Лиса и волк». «Безопасность на льду рек и озер в зимнее время года»	28.12.23		Концерт Беседа
17.	Русская народная сказка «Жихарка».	11.01.24		Творческая работа
18.	Русская народная сказка «Медведь и лиса». Новогодние праздники.	18.01.24		Игра- путешествие
19.	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	25.01.24		Тематическая беседа
20.	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». «Дружба творит чудеса»	01.02.24		Игра- путешествие Классный час
21.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». «900 страшных дней блокады».	08.02.24		Концерт Классный час
22.	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	22.02.24		Тематическая беседа «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»
23.	Русская народная сказка «Маша и медведь». «Прощание с азбукой»	29.02.24		Коллаж (выставка) Праздник
24.	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	07.03.24		Игра- путешествие
25.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». «Правила поведения на улице в темное время сток»	14.03.24		Тематическая беседа «Масленица» Беседа



26.	Русская народная сказка «У страха глаза велики». «Путешествие на планету «Чистых слов».	21.03.24		Концерт Классный час
27.	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». Поведение у водоемов в момент таяния льда.	04.04.24		Игра- путешествие Профилактическое мероприятие
28.	Русская народная сказка «Морозко». «Космос – это мы».	11.04.24		Творческая работа Классный час
29.	Русская народная сказка «Самое дорогое». 22 апреля – Всемирный день Земли.	18.04.24		Игра с ролевым акцентом Праздник
30.	Русская народная сказка «Пастушья дудочка». «Дети войны»	25.04.24		Тематическая беседа Урок мужества
31.	Русская народная сказка «Белая уточка». Конкурс чтецов, фестиваль песен.	02.05.24		Творческая работа
32.	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	16.05.24		День театра, музея
33.	Викторина по сказкам «Здравствуй лето!» «Летние каникулы».	23.05.24		Викторина Классный час Профилактическое мероприятие
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33 ч.</b>		

## Лист корректировки

рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»

1 класс

за 2023 – 2024 учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» \_\_\_\_\_  
ФИО учителя

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.					
2.					

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись/расшифровка учителя

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1 класс. Тетрадь для обучающихся.

-список рекомендуемой учебно-методической литературы (основной и дополнительной для учителя и обучающихся):

1. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1, 2,3,4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.

2. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4 класс. Тетрадь для обучающихся.

3. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980

4. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: русский язык, 1986

5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 (CD).

6. Вартаньян Э.А Путешествие в слово. – М.: Просвещение, 1987

7. Васильев С. Играющие в прятки. – Волгоград, 2005

8. Горбаневский М.В. В мире имён и названий. – М.: Знание, 1987

9. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 – 4 – М.: Русский язык, 1981

10. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1980

11. Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А., Сергеев Ф.П. Тайны слова.

12. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – Просвещение, 1990

13. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1981

14. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М.. 1987

15. Огольцев В.М. Устойчивые сравнения русского языка. – СПб.: Просвещение, 1992

16. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2000

17. Ушакова О.Д. Этимологический словарик школьника. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2005

18. Шкатова Л.А. Подумай и ответь. – М.: Просвещение. 1989

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна,  
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

05.10.23 09:30  
(MSK)

Сертификат F73BB3D959BD5FB4E296E2974E784F93