

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование г. Ачинска
МБОУ «ОШ № 10»

РАССМОТРЕНО

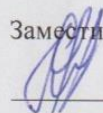
Педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Макарова Ж.В.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Макарова Ж.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название: Творческая мастерская
Класс: 1

г. Ачинск 2023

I. Пояснительная записка.

Программа разработана на основании документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
3. СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №4» г. Салавата;
6. Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
7. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания (далее РПВ). Форма учета РПВ:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые;
- по времени проведения: кратковременные;
- по видам проведения: художественные, научные, общественные и др.;

Актуальность курса

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Особое значение приобретает проблема творчества, когда развитие способностей детей, выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе. Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения курса занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

Программа курса «Творческая мастерская» ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала

(исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Цель курса: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи курса:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание изучаемого курса.

Работа с природным материалом.

Вводное занятие. Природа и природный материал. Игрушки из природного материала. Олень. Игрушки из природного материала. Ослик. Изготовление игрушек по замыслу детей.

Лепка.

Учимся лепить из пластилина. Пластилинография. Симметричные поделки. Бабочка. Пластилинография. Рыбка. Пластилинография. Сова. Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы». Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись». Лепим человека. Лепим животных. Сказочная композиция из пластилина.

Работа с бумагой.

«Живые игрушки». Декоративное панно «Корзина с цветами». Упаковка для новогоднего подарка. Клеим сказочный домик. Объемная аппликация «Елочка». Снежинки из бумаги. Снежинки из салфеток.

Учись мастерить.

Волчок - оптический прибор. Волчок-оптический прибор. Динамическая игрушка из картона. Динамическая игрушка из картона. Игрушки из пластиковых капсул. Игрушки из пластиковых капсул. Поделка из пластиковых крышек.

Работа с иголкой и не только.

Знакомимся с техникой макраме. Узлы. Знакомимся с техникой макраме. Корзинка. Цветные закладки для книг. Цветные закладки для книг. Выставка работ учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание себя частью природы, чувство любви к родному краю, выражающееся интересе к ее природе, культуре и желанию участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;

- культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда;
- приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- элементарные умения предметно-преобразовательной области;
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий;
- элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Тематическое планирование


№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Форма проведения
		всего	теория	практика	
1.	Работа с природным материалом. - Вводное занятие. - Природа и природный материал. - Игрушки из природного материала. Олень. - Игрушки из природного материала. Ослик. - Изготовление игрушек по замыслу детей	5 ч	1ч	4ч	Коллективное объяснение. Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов.
2.	Лепка. - Учимся лепить из пластилина. - Пластилинография. Симметричные поделки. Бабочка. - Пластилинография. Рыбка. - Пластилинография. Сова. - Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы». - Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись». - Лепим человека. - Лепим животных. - Сказочная композиция из пластилина.	9 ч	1ч	8 ч	Коллективное объяснение. Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов.
3.	Работа с бумагой. - «Живые игрушки». - Декоративное панно «Корзина с цветами» - Упаковка для новогоднего подарка - Клеим сказочный домик. - Объемная аппликация «Елочка». - Снежинки из бумаги. - Снежинки из салфеток.	7ч	1ч	6ч	Коллективное объяснение. Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов.
4.	Учись мастерить. - Волчок-оптический прибор. - Волчок-оптический прибор.	7ч	1ч	6ч	Индивидуальная форма работы с элементами игр и игровых элементов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Динамическая игрушка из картона. - Динамическая игрушка из картона. - Игрушки из пластиковых капсул. - Игрушки из пластиковых капсул. - Поделка из пластиковых крышек. 				
5.	<p><i>Работа с иглой и не только.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомимся с техникой макраме. Узлы. - Знакомимся с техникой макраме. Корзинка. - Цветные закладки для книг. - Цветные закладки для книг. - Выставка работ учащихся. 	5ч	1ч	4ч	Коллективное объяснение. Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов. Конкурс.
	Всего:	33ч	5ч	28ч	

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

«30» 08 2023 г.

 Маморова М.В.

Подпись, ФИО заместителя директора

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(уровень образования: начальное общее, основное общее образование)

1 КЛАСС

(класс)

На 2023-2024 учебный год

Учитель начальных классов

Лушников М.В.

ФИО

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата изучения		Форма проведения
		По плану	По факту	
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.	01.09.23		Коллективное объяснение. Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов.
2	Природа и природный материал.	08.09.23		
3	Игрушки из природного материала. Олень.	15.09.23		
4	Игрушки из природного материала. Ослик.	22.09.23		
5	Изготовление игрушек по замыслу детей.	29.09.23		
6	Учимся лепить из пластилина.	06.10.23		Коллективное объяснение. Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов.
7	Пластилинография. Симметричные поделки. Бабочка.	13.10.23		
8	Пластилинография. Рыбка.	20.10.23		
9	Пластилинография. Сова.	27.10.23		
10	Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы».	10.11.23		
11	Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись».	17.11.23		
12	Лепим человека.	24.11.23		
13	Лепим животных.	01.12.23		
14	Сказочная композиция из пластилина.	08.12.23		
15	«Живые игрушки».	15.12.23		
16	Инструктаж по ТБ. Декоративное панно «Корзина с цветами».	22.12.23		
17	Упаковка для новогоднего подарка.	29.12.23		
18	Клеим сказочный домик.	12.01.24		
19	Объемная аппликация «Елочка».	19.01.24		
20	Снежинки из бумаги.	26.01.24		
21	Снежинки из салфеток.	02.02.24		
22	Волчок-оптический прибор.	09.02.24		Индивидуальная форма работы с элементами игр и игровых элементов.
23	Волчок-оптический прибор.	16.02.24		
24	Динамическая игрушка из картона.	01.03.24		
25	Динамическая игрушка из картона.	15.03.24		
26	Игрушки из пластиковых капсул.	22.03.24		
27	Игрушки из пластиковых капсул.	05.04.24		
28	Поделка из пластиковых крышек.	12.04.24		
29	Знакомимся с техникой макраме. Узлы.	19.04.24		Коллективное объяснение. Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов. Конкурс.
30	Знакомимся с техникой макраме. Корзинка.	26.04.24		
31	Цветные закладки для книг.	03.05.24		
32	Цветные закладки для книг.	17.05.24		
33	Выставка работ учащихся за год работы.	24.05.24		
ИТОГО: 33 часа.				

Лист корректировки

рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

1 класс

за 2023 – 2024 учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» _____

ФИО учителя

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.					
2.					

_____ / _____

Подпись/расшифровка учителя

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- «Умные руки», Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова.
- «Уроки мастерства», Т.Н. Проснякова.
- «Творческая мастерская», Т.Н. Проснякова.
- Методические рекомендации для учителя. Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна

23.04.24 06:35 (MSK)

Простая подпись