

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципального образования г. Ачинска

МБОУ "ОШ № 10 "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от «30». 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Лыспак М.А.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Макарова Ж.В.
Приказ № 91/ОШ от
«30». 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Мой край»

Для обучающихся 4 класса

г. Ачинск 2024

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Мой край» составлена на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Программы формирования универсальных учебных действий и авторской программы ГОСНОО.

В.Раицкой «Природа и экология Красноярского края», «Литература Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края»- краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в Красноярском крае.

Программа позволяет младшим школьникам овладеть позитивным эмоционально-ценностным отношением к природе Красноярского края, навыками экологической и духовно-нравственной культуры, благодаря использованию нестандартных форм организации внеучебной деятельности.

На основании требований к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования установленными в соответствующих ФГОС представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена программа «Мой край».

Целевые ориентиры, а именно «Гражданско-патриотическое воспитание» определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

В основе курса лежат системно-деятельностный подход: проблемно-диалогическая технология, технология правильного типа читательской деятельности и технология оценивания достижений, позволяющие формировать у учащихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

Программа состоит из трех модулей:

«Природа и экология Красноярского края»,

«Литература Красноярского края»,

«Художественная культура Красноярского края».

Программа рассчитана на 34 часа/1 час в неделю.

Изучение данного курса предполагает знакомство обучающихся младшего школьного возраста с географическим положением Красноярского края, его природой, взаимодействием человека и природы; знакомство с произведениями писателей и поэтов Красноярского края; знакомство с основными видами искусства (изобразительным, театральным, музыкальным, декоративно-прикладным) и культурой народов, проживающих на территории Красноярского края и направлено на достижение следующей **цели**: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о природе, экологии, традициях и культуре родного края, формирование любви к своему краю, чувства гордости за него.

Задачи программы:

- формировать общие представления о своеобразии природы Красноярского края; воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природе

Красноярского края, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе;

- воспитать интерес к творчеству выдающихся деятелей искусства и культуры

Красноярского края;

- формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; воспитать бережное отношение к культурному наследию народов Красноярского

края.

Описание ценностных ориентиров содержания курса «Мой край»

Ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования сформулированы в Стандарте и Основной образовательной программе образовательного учреждения.

К ним относятся:

формирование основ гражданской идентичности личности на базе: чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;

развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности:

развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «Природа и экология Красноярского края (11 часов)

Культурно-природный ландшафт как пространство, на котором наглядно представлено совместное творчество человека и природы, отражены многолетние процессы традиционной организации окружающей человека среды. Объекты археологического наследия края до (каменный, бронзовый, железный века) и связанные с ними процессы и события древнейшей истории

Модуль «Литература Красноярского края» (11 часов)

Легенды, сказки и сказания о сибирской земле.

Легенды о Енисее. «Дочь Байкала Ангара и богатырь Енисей».

Сказки. «Почему олень быстро бежит» (эвенкийская), «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкая).

Пословицы народов Сибири.

Отражение в произведениях УНТ традиций, быта, языка народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера.

В.П. Астафьев «Ангел-хранитель» (из повести «Последний поклон»).

Автобиографическое произведение писателя о детских годах. Семья как главная опора в жизни человека. Бабушка Катерина Петровна - ангел-хранитель дома. Идея доброты, взаимопомощи, жизни для других. Юмор в рассказе.

И.И. Пантелеев «Голубые звезды».

Модуль «Художественная культура Красноярского края (12 часов)

И.Д. Рождественский «Мой край», «Саяны», «Сибиряки», «Снежница», «Север».

В.Н. Белкин «Начало», «Таежная улица», «Два города в судьбе моей...», «Ачинск - 1961», «Каменные кони», «В потоке железного гула».

Радость созидания и тревога за завтрашний день природы.

А.И. Щербаков «Душа мастера», «Коси, коса, пока роса.».

Человек и его дело. Талант и мастерство русского человека. Светлая душа деревенского человека.

Н.П. Кончаловская «Дар бесценный» (главы «Черемуха», «Первые рисунки»).

О жизни и творчестве В.И. Сурикова рассказывает его внучка. В художественной прозе воплощен внутренний и внешний образ великого живописца. Показан процесс рождения картины, а также жизнь и быт художника.

Планируемые результаты

Личностные: эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой.

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к языку художественных произведений, к ведению диалога с автором, посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;
Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план последовательности работы пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; над художественным произведением);
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;

Коммуникативные:
Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы, находить ответы.

Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Предметные:
усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
владение базовыми понятиями, необходимыми для дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;
овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

В результате обучения по курсу «Мой край» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета 3 класс (1 час * 34 недели = 34 часа).


№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Модуль «Природа и экология Красноярского края	11

2	Модуль «Литература Красноярского края»	11
3	Модуль «Художественная культура Красноярского края»	12
Общее количество часов в программе		34

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

«30» 08. 2024 г.

 / Лыспак М.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

«Мой край»

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

Начальное общее образование

(уровень образования: начальное общее, основное общее образование)

4«Б»

(класс)

На 2024-2025 учебный год

Учитель Кононович О.Л.
Мой край

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Красноярский край на карте России.	03.09	
2	Столица Красноярского края.	10.09	

3	Символы государственной власти Красноярского края: герб, флаг	17.09	
4	Главная река Красноярского края – Енисей.	24.09	
5	История происхождения основных озер и рек Красноярского края.	01.10	
6	Многообразие растительного мира. Разновидности растений (деревьев, кустарников и трав), произрастающих на территории Красноярского края.	8.10	
7	Многообразие животного мира. Разновидности животных (насекомых, рыб, птиц, зверей), населяющих территорию Красноярского края.	15.10	
8	Наблюдение в природе за растениями и животными	22.10	
9	Красная книга Красноярского края.	12.11	
10	Правила поведения в природе.	19.11	
11	Особенности труда людей родного края, профессии.	26.11	
12	Фольклор Красноярского края	3.12	
13	Сказки народов, проживающих на территории Красноярского края.	10.12	
14	Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки о семье, о дружбе, о добре и зле, о взаимоотношениях людей.	17.12	
15	Образ животных в сказках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края.	3.01	
16	Пословицы, поговорки, загадки и скороговорки о добре и зле, о взаимоотношениях людей, о труде.	10.12	
17	Легенды и мифы, написанные по мотивам народных преданий.	17.12	
18	Художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края	24.12	
19	Темы родины, природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края. (Казимир Леонидович Лисовский. «Родной Енисей». Алитет Николаевич Немтушкин. «Журавли». Анатолий Иванович Третьяков. «Веками прирастать Сибирью» и другие.)	14.01	

20	Тема детства и взаимоотношений людей в произведениях писателей и поэтов Красноярского края.	21.01	
21	Огдо Егоровна Аксенова. «Тундровичок», «В школу». Виктор Федорович Журавлев. «Домик Сурикова». Казимир Леонидович Лисовский. «Мальчик». Алитет Николаевич Немтушкин. «Маленький Хосон» и другие.	28.01	
22	Литературная гостиная	4.02	
23	Первоначальные сведения о творчестве известных художников Красноярского края	11.02	
24	Различные состояния, настроения природы. Картины «Морозец» Б.Я. Рязова, «Горные кедры»	4.03	
	Т.В. Ряннеля, «Урманские скалы» Э.В. Мотаковой, «Весна в Слизнево» В.А. Сергина, «Ранней осени светлые дни» В.И. Кудринского		
25	Экскурсия на природу. Зарисовки на природе.	11.03	
26	Театр и зритель. Первоначальные сведения об истории создания театра. Специфика театрального искусства, виды театров (оперный, драматический, музыкальный, кукольный).	18.03	
27	Декорации, костюмы к спектаклям	01.04	
28	Инсценирование сказки	08.04	
29	Музыкальный фольклор Красноярского края.	15.04	
30	Концерт	22.04	
31	Быт и жилище народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера	29.04	
32	Изготовление поделок из природного материала по теме «Жилище народов Севера (чум)».	06.05	
33	Украшение жилища.	13.05	
34	Выставка .	20.05	

Лист корректировки

рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Мой край»

4 «Б» класс

за 2024 – 202 учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» Кононович О.Л

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.					
2.					
3.					

_____ /О.Л Кононович

Подпись / расшифровка

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Литература для учителя:

Список учебно-методической литературы:

- Учебники: Учебник А. А. Плешакова и Е. А. Крючковой из серии «Школа России».
- Рабочая тетрадь Плешакова и Новицкой из серии «Перспектива».

Дополнительная литература для учителя и обучающихся.

Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир 4 класс.- М.: «Просвещение», 2012 г

Выршиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.

Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.

Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.

Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.

Интернет-ресурсы и ЦОР: региональная коллекция ЦОР,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10", Макарова Жанна Владимировна

03.10.24 14:56 (MSK) Простая подпись

