Отчет об исполнении Дорожной карты по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг.

за 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Наименования мероприятия дорожной карты, направленного на решение определенной задачи | Результат  | Причина не выполнения и планируемы действия |
|  | формирование инклюзивной культуры общества | 1) Информирование родительской общественности по вопросам реализации инклюзивного образования.2) Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ. | 1) Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о реализации инклюзивного образования через сайт образовательной организации (раздел «Доступная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Доброе начало»), буклеты, родительские собрания.2) Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ. | - |
|  | совершенствование нормативной правовой базы по инклюзивного образования | Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в образовательной организации. | Внесение изменений и дополнений в локальные акты школы. | - |
|  | создание универсальной безбарьерной среды | Корректировка плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, установленных в сфере образования. | Скорректирован план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, установленных в сфере образования. | - |
|  | обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ | Разработка адаптированных основных образовательных программ НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО (ИН). | Разработаны АООП НОО для обучающихся с ОВЗ: вариант , 5.1, 7.1, 7.2; для обучающихся с УО (ИН) вариант 1..Учащиеся с ОВЗ обучаются по АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК. | - |
|  | обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | Деятельность психолого -педагогического консилиума. | Обучающиеся с ОВЗ сопровождаются специалистами школы (педагогом – психологом, учителем – дефектологом, учителем – логопедом), учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами. С обучающимися проводятся коррекционно – развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК. | - |
|  | развитие системы ранней помощи (с момента поступления учащегося в ОО или ранее) | Деятельность психолого -педагогического консилиума, службы по оказанию психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. | 1) Своевременное выявление детей с трудностями в обучении и оказание им помощи.2) Профилактика и минимизация отклонений в развитии детей на основе комплексной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям). | - |
|  | создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ | 1) Вовлечение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в секции и кружки.2) Работа с родителями (законными представителями), направленная на помощь в профессиональном самоопределении детей с инвалидностью.3) Привлечение детей с ОВЗ к участию в мероприятиях различного уровня, посещение группы продлённого дня в течение учебного года, лагеря с дневным пребывания. | 1) Разработка плана внеклассных мероприятий с участием детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ.2) Организация работы с родителями (законными представителями) по профессиональному самоопределению детей с инвалидностью.3) Проведение мероприятий для детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. | - |
|  | формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования | Оказание содействия участию педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях на Интернет - ресурсах в рамках инклюзивного образования. | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях на Интернет - ресурсах. | - |
|  | совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью. | 1) Разработка плана - графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью.2) Участие руководящих и педагогических работников школы в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью. | - |
|  | обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования (взаимодействие с общественными организациями, поддержка родительской инициативы…) | Сотрудничество с организациями социальной защиты населения и здравоохранения. | Участие в межведомственных мероприятиях. | - |