

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №10»
МБОУ «Основная школа №10»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ОШ №10»
Протокол от «14» апреля 2023 г. № 31

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «ОШ № 10»
Ж.В. Макарова
«14» апреля 2023 г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная школа №10»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 10»
И.о.руководителя	Жанна Владимировна Макарова
Адрес организации	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Чайковского, 17
Телефон	8 (39151)2-61-20
Адрес электронной почты	School10-07@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Ачинска
Дата создания	1964
Лицензия	24ЛО1№ 0000554
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000673

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №10» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Солнечный города Ачинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	113

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 300 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (1,7%).
- с задержкой психического развития-11 (3,7%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -7 (2,4%)
- слабовидящие -1 (0,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных

занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям: учебно-познавательное, музыкально-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитание. Воспитательная работа в Школе была организована и проведена в следующих формах:

1. Еженедельные классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактику безнадзорности и беспризорности, а так же употребления психоактивных веществ (ПАВ), тематические классные часы (Безопасность с сети интернет, Знай ПДД, Блокадный Ленинград, Память жертвам Холокоста, День космонавтики, День победы и пр.).
2. Общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников организацией системы профилактики г. Ачинска (МО МВД «Ачинский», ЦПСИД «Ачинский»).
3. Были организованы и проведены акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Фитнес – марафон, «Голубь мира», «Мы- то, что мы едим», « СТОП ВИЧ/СПИД».
4. Школьные мероприятия: «Неделя профориентации», «Неделя математики», «Неделя по естественно научной грамотности», «Неделя по здоровьесберегающей грамотности», летняя площадка, направленная на гражданственно-патриотическое воспитание «Енисейский меридиан», конкурс смотра Песни и строя, «Песни победы», «День знаний», , «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Дни здоровья», Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдай ПДД», «Субботник», «Новогодний марафон».
5. Внешкольные мероприятия: посещение Ачинского драматического театра, посещение мероприятий, организованных Ачинским МВЦ, фестиваль по вункциональной грамотности «Финвест», «Финград».
6. Провела работу по профилактике употребления, по профилактике на тему: «Основы безопасного поведения на ЖД путях», формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Организованы мероприятия профориентационной направленности, с посещением учебных заведений города Ачинска.

Были организованы и проведены:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы, ЗОЖ, ПДД, оказание первой помощи пострадавшим, а также с освещением значимых событий и праздников с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с учащимися представителями правоохранительных органов о законопослушном поведении;
- проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Засветись», «Голубь мира».

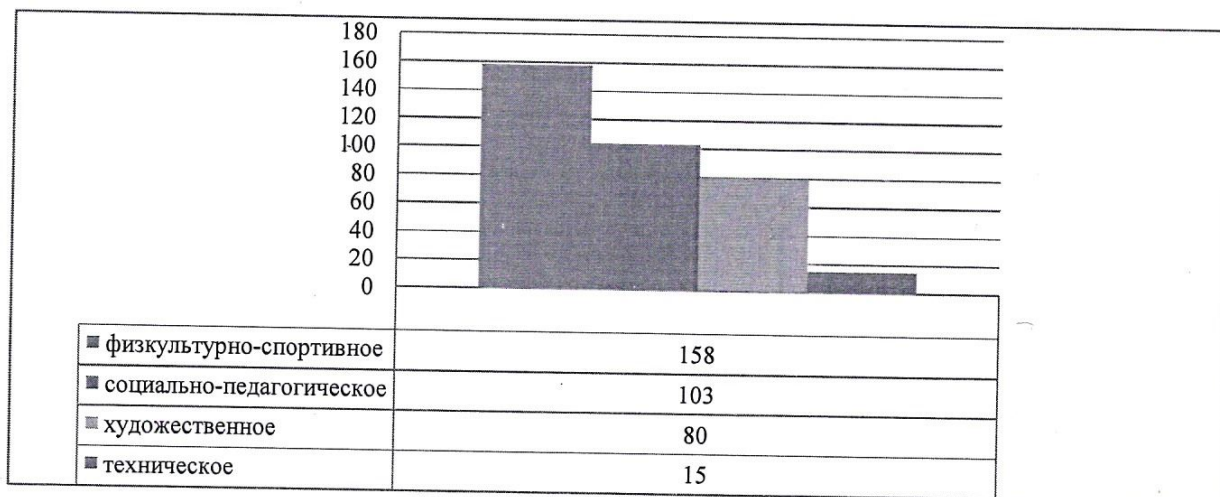
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- техническое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2022 года.

Всего охвачено:



IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	275	306	315	315
	– начальная школа	140	153	161	155
	– основная школа	135	153	154	160
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	0	3
	– основная школа	0	0	0	2
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	3	1
4	Окончили школу с аттестатом особого	-	-	-	

образца:				
- в основной школе	1	2	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Оставлены три учащихся на повторное обучение начальной школы по заявлению законных представителей. Выпускник 9 –го класса не получил аттестат в связи с тем, что не сдал экзамен по географии.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	49	96	21	42	6	12	2	4	1	2	2	4
3	40	40	100	18	45	3	7,5	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	14	41	3	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	125	124	99	53	42,06	12	10	2	1,6	0	0	2	1,6

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36	33	92	16	44	4	11	3	8	3	8	3	8
3	42	40	95	17	40	0	0	2	5	0	0	0	0
4	38	38	100	18	48	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	155	150	96	51	44	6	4	6	4	3	8	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился, но произошло уменьшение отличников по итогам года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	23	95,83	9	37,5	0	0	1	4	0	0	1	4
6	34	33	97,57	11	32,35	0	0	1	3	0	0	1	3
7	44	44	98,88	10	22,73	0	0	1	2	0	0	0	0
8	32	32	100	8	25	1	3	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	155	99	43	28	1	0,64	3	2	1	0,64	2	1,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	32	31	97	11	34	4	12	1	3	0	0	1	3
6	25	22	88	6	24	0	0	3	12	2	8	3	12
7	31	29	93	6	19	0	0	2	6	2	6	2	6
8	40	40	100	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	9	28	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	135	129	96	40	25	5	4	6	4	4	3	6	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, но увеличилось число отличников.

Результаты внешних оценочных процедур

В 4 классах обучались 38 человек. Выпускники выполняли краевые диагностические работы по читательской грамотности. Групповой проект был отменен в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень.

В краевой диагностической работе участвовало 38 человек, из них 3 ребенка обучаются по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 по адаптированной программе с задержкой психического развития.

класс	всего	Уровни					Общий балл	ФИО учителя
		выполнили	недостаточный	Пониженный	базовый	повышенный		
4 А	19	19	18,75%	37,5%	42 %	6,25%	49	Землянко Л.А
4 Б	19	19	5,56%	11,11%	63 %	22,22%	55	Макарова Ж.В
Итого	38	38	13,1 %	21 %	53 %	13 %		

Ученики, достигшие повышенного уровня в чтении (13 %) готовы самостоятельно учиться на основе текста.

Ученики, достигшие базового уровня в чтении (53%) , способны найти нужные сведения в тексте и готовы к обучению в основной школе.

Уровни чтения ниже базового (пониженный и недостаточный) (34 %) –очень тревожный сигнал. Ученики вычитывают их текста лишь отдельные отрывочные сведения, отвечают менее чем на четверть вопросов. Данной категории детей необходима помощь специалистов.

Всероссийские проверочные работы 5 класса за 4 класс (осень 2022 г)

Количество участников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Отметка по журналу
Математика					
30	80 %	43 %	8,5	3,3	3,4
Русский язык					
29	34 %	6,8 %	11	2,4	3,3
Окружающий мир					

25	88 %	12 %	12	3	3,7
----	------	------	----	---	-----

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихс я получили 100 баллов	Сколько обучающихс я получили «5»	Сколько обучающихс я получили «4»	Сколько обучающихс я получили «3»
Математика	33	0	1	11	17
Русский язык	33	0	2	8	19
Химия	1	0	1	0	0
География	27	0	2	10	14
Обществознание	23	0	0	6	18
Биология	3	0	0	1	2

В 2022 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

VI. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	21	0	19
2020	20	7	13
2021	23	5	18
2022	31	8	23

В 2022 году 8 выпускников 9-класса перешли в 10 класс другой ОО, 23 человека продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях города Ачинска.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 3 – внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека:

- 1 человек на высшую квалификационную категорию «учитель»

- 1 человек на первую квалификационную категорию «учитель»

22 педагога (из них 3 совместителя) осуществляли образовательную деятельность из которых:

- имеют высшее образование - 14 (63,6%);
- среднее специальное - 8 (36,4 %);
- высшую категорию -3 (13,6%);
- первую категорию -7 (31,8%);
- имеют соответствие занимаемой должности -4 (15 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы за 2022 учебный год:

- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»- 5 человек
- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»- 1 человек
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - 1 человек
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»- 1 человек
- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО (федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года»- 1 человек

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»- 1 человек
- « Как успешно адаптироваться ребенку в 5 классе?»- 1 человек
- «Реализация требований обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2 человека
- «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО»- 1 человек
- Программа по формированию финансовой грамотности школьников в условиях пришкольного лагеря: содержание, методика и формы организации» - 1 человек

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –22118 единиц;
- книгообеспеченность – 92 процента;
- обращаемость – 898 единиц в год;
- объем учебного фонда –7338 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7338	4676
2	Педагогическая	102	21
3	Художественная	14307	92241
4	Справочная	91	45
5	Языковедение, литературоведение	134	39
6	Естественно-научная	125	38
7	Техническая	21	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные документы: 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует для достижения целей реализации начальной и основной образовательной программы общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе имеется:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудовано футбольное поле и легкоатлетическая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	16

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 %
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		56 (20 %)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		22
– с высшим образованием	человек	14 (63%)
– высшим педагогическим образованием		14 (63%)
– средним профессиональным образованием		8 (36 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (36 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45%)
– с высшей		3 (13%)
– первой		7 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (22%)
– больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (22%)
– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	14 (63%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС
основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №
287, в 1-х и 5-х классах.