

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «СШ №10»

И.о. заместителя директора Макарова

Приказ №179-ОШ

от 30.08.2023



**План
функционального мониторинга внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год (1 полугодие)**

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
Качество образовательных результатов обучающихся	<p align="center">СЕНТЯБРЬ</p> <p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>	Разработан план-график мониторинга предметных результатов	Зам. директора по УВР
	<p>Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024</p>	Разработан план контроля подготовки к ГИА	Замдиректора по УВР
	<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия</p>	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов	Замдиректора по УВР

	<p>разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>	<p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p> <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, классов</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/24 учебный год.</p> <p>Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> <p>Организовать мониторинг внеурочных занятий</p>	<p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Разработан лист контроля</p>	<p>Разработан лист контроля</p>	<p>Замдиректора</p>

	<p>«Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p> <p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023/24 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p> <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p> <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p> <p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников</p>	<p>занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p> <p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p> <p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p> <p>Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно</p> <p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p>	<p>по ВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p> <p>Замдиректора по ВР, классные руководители</p> <p>Замдиректора по УВР, ответственные за школьный сайт</p> <p>Директор, замдиректора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>			

	<p>Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>ОКТАБРЬ</p>			
<p>Качествообразовательныхрезультатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Качествообразовательныхрезультатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов</p>
<p>Качествореализацииобразовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

<p>проведенных занятий планированию</p>	<p>полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	
<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках</p>	<p>Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности ттестуемых педагогов</p>	<p>Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Качествоусловий, обеспечивающихобразовательнуюдеятельность</p>		

<p>тельность</p>	<p>Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти</p> <p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога</p> <p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы</p>	<p>проверки</p> <p>По итогам контроля оформлен аналитический отчет</p> <p>Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом</p> <p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Замдиректора оУВР</p>
			<p>Замдиректора оУВР</p>
			<p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог</p>
<p>НОЯБРЬ</p>			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре-ноябре</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре-ноябре проводил в соответствии с планом</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре-ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре-ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре-ноябре</p>	<p>Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>	<p>Замдиректора о УВР</p>

	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Замдиректора о УВР</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>
	<p>Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.</p>	<p>Замдиректора о УВР</p>

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p> <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре</p> <p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p> <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p> <p>Директор, замдиректора о УВР</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных</p>	<p>Замдиректора о УВР</p>

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p> <p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>результатов отражены в аналитической справке</p> <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х классов</p> <p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов</p> <p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проводили в соответствии с планированием</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректор о УВР</p>

	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Замдиректора о УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Замдиректора о УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти</p>	<p>Замдиректора о УВР</p>
	<p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей.</p>	<p>Система наставничества скорректирована по результатам проверки Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога</p>	<p>Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом</p>	<p>Замдиректора о УВР</p>

	<p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога</p> <p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы</p>	<p>Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом</p> <p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Замдиректора оУВР</p> <p>Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог</p>
--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна,
Исполняющий обязанности Директора

19.10.23 16:06
(MSK)

Сертификат F73BB3D959BD5FB4E296E2974E784F93