

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образования г. Ачинск

МБОУ "ОШ № 10 "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 1 от «30» 08
24 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Лыспак М..А

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Макарова Ж.В
Приказ № 91/1-ОШ от
«30» 08.24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практическая география»

для обучающихся 7-8 классов

Ачинск 2024

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Практическая география» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы. Программа предназначена для учеников 7 - 8 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Программа составлена на 17 часов в 7 классе и 17 часов 8 классе.

Цель обучения: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Содержание программы

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. План и карта

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

2. Путешествия и географические открытия

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

3. Природа Земли

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров». Решение задач на определение атмосферного давления.

4. Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

5. География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России.

Практические задания: Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Основными результатами реализации «Практическая география» являются:

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

В процессе обучения учащиеся научатся:

понимать и объяснять:

- основные географические понятия (по темам данного курса)
- различия карт по содержанию, масштабу, способам картографического отображения.

описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры.

определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.

Обучающиеся должны знать:

- имена путешественников в топонимике;
- названия стран мира.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения названий географических объектов;
- - свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- - анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- - решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- - предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- - представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- - подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Обучающиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- общения в процессе учебной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выделять, описывать и объяснять по картам и другим источникам географической информации существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках и анализировать информацию;
- составлять краткие географические описания и характеристики на основе разнообразных источников географической информации.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- свободного чтения карт различного содержания;
- проведения поиска географической информации из различных источников.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

«30» августа 2024 г.

 /Лыспак М.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Учебного предмета

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

Практическая география

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

Основного общего образования

(уровень образования: начальное общее, основное общее образование)

7-8

(класс)

На 2024-2025 учебный год

Учитель Каменда С.А.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		Дата план	Дата факт
		теория	практика		
1.	Вводное занятие	1	0		
План и карта		3	6		
2.	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1	1		
3.	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтالي.	1	0		
4.	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	0	1		
5.	План местности.	1	0		
6.	Составление плана.	0	1		
7.	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	1		
8.	Определение расстояний на карте.	0	1		
9.	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	0,5	0,5		
10.	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.		1		
Путешествия и географические открытия		2	0		
11.	Эпоха Великих географических открытий.	1	0		
III	Природа Земли	5	2		
12.	Развитие земной коры.	1	0		
13.	Земная кора на карте.	1	0		
14.	Атмосфера. Температура воздуха.	1	1		
15.	«Роза ветров». Атмосферное давление.	1	1		
16.	Климатические пояса и области Земли.	1	0		
17.	Итоговое занятие				

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		Дата план	Дата факт
		теория	практика		
Материки, океаны, народы и страны		4	7		
1.	Физико-географический обзор южных материков.	1	0		
2.	Особенности природы Африки.	0	1		
3.	Особенности природы Южной Америки	0	1		
4.	Особенности природы Австралии.	0	1		
5.	Особенности природы Антарктиды.	0	1		
6.	Физико-географический обзор северных материков.	1	0		
7.	Особенности природы Евразии.	0	1		
8.	Особенности природы Северной Америки.	0	1		
9.	Население мира.	1	0		
10.	Страны мира. Классификация стран.	0	1		
11.	Океаны Земли, их особенности.	1	0		
География России		2	2		
12.	ГП России.	1	0		
13.	Административно-территориальное устройство РФ.	0	1		
14.	Часовые пояса. Поясное время.	0	1		
15.	Общая характеристика природы России.	1	0		
16.	Общая характеристика природы России.	0	1		
17.	Итоговое занятие	0	1		

Лист корректировки

рабочей программы по предмету « _____ »

_____ класс

за 20__ – 20__ учебный год

учитель МБОУ «ОШ №10» _____
ФИО учителя

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1.					
2.					

_____ / _____

Подпись/расшифровка подписи

Список литературы

- ✓ *литература для разработки программы и организации образовательного процесса*
1. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Geniusloci? 1995.-159 с.
 2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
 3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
 4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
 5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
 6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
 7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с
 8. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ *литература, рекомендуемая для учеников по данной программе*
- 1.Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009.
 2. Географические энциклопедии.
 3. Географические атласы для средней школы.
 4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
 - 5.Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна

11.10.24 12:59 (MSK)

Простая подпись