

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №10»



/Ж.В. Макарова

Приказ № 180/15-0001

от «30» 08 2015 г.

Программа воспитания законопослушного образа жизни 2023/2024 учебный год

г. Ачинск

Пояснительная записка

Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних (далее Программа) рассчитана на 5 лет, разработана на основе:

1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015);
 - Федерального закона РФ №120-ФЗ от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (статья 14 «Органы управления образованием и образовательные учреждения»);
3. Закона Красноярского края от 02.11.2000 N 12-961 (ред. от 21.04.2016) «О защите прав ребенка»;
4. Закона Красноярского края от 31.10.2002 N 4-608 (ред. от 16.06.2016) «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Постановления Правительства Красноярского края от 17.12.2014 N 600-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и Порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг»;
6. Постановления правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N 516-п «об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае и выявлению детского и семейного неблагополучия;
7. Постановления Администрации г. Ачинска Красноярского края от 24.02.2010 N 050-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории города Ачинска»;
8. Комплексной программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИПП, суицидального и агрессивного поведения управления администрации г. Ачинска;
9. Уставом школы.

Введение

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российской школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. К таким факторам относятся:

1. Процессы, происходящие в обществе (отсутствие ясной, позитивной государственной идеологии, направленной на изменение иерархии общественных ценностей; несовершенство законов и работы правоохранительных органов, безнаказанность преступлений; безработица (явная и скрытая); отсутствие социальных гарантий и государственной поддержки экономически несостоятельных семей с детьми; пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации; отсутствие своевременной и квалифицированной диспансеризации детей, позволяющей выявлять физические и психологические нарушения здоровья детей и подростков, оказывать им по итогам диспансеризации помощь; доступность табака, алкоголя, наркотиков).
2. Состояние семьи, ее атмосфера (неполная семья; материальное положение семьи (как бедность, так и богатство); низкий социально-культурный уровень родителей; отсутствие семейных традиций; стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка); отрицание самоценности ребенка; удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток); злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.; попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ).
3. Факторы риска, идущие от организации внутришкольной жизни (отсутствие налаженной систематической связи школы с семьей школьника и рычагов воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием ребенка).

4. Внутренние факторы риска (ощущение ребенком собственной ненужности или гиперопека, низкая или завышенная самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей, неумение выстраивать).

Вышеизложенные факторы риска могут проявляться в следующем:

1. Уклонение от учебы вследствие: неуспеваемости по большинству предметов; отставания в интеллектуальном развитии; ориентации на другие виды деятельности; отсутствия познавательных интересов.
2. Низкая общественно-трудовая активность: отказ от общественных поручений; пренебрежительное отношение к делам класса; демонстративный отказ от участия в трудовых делах; пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.
3. Негативные проявления: употребление спиртных напитков; употребление психотропных и токсических веществ; тяга к азартным играм; курение.
4. Негативизм в оценке действительности.
5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым: грубость; драки; прогулы; пропуски занятий; недисциплинированность на уроках; избивание слабых, младших; вымогательство, жестокое отношение к животным, воровство, нарушение общественного порядка; немотивированные поступки.
6. Отношение к воспитательным мероприятиям: равнодушное; скептическое; негативное; ожесточенное.

Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи программы:

1. Осуществлять общую социально – педагогическую диагностику контингента учащихся, сформировать представление об их проблемном поле.
2. Формировать правовую культуру учащихся, расширять знания онормах, правилах, законах, регулирующих и нормирующих социальное поведение людей.
3. Проводить профилактическую и информационно – просветительскую работу.
4. Организовать и вовлекать учащихся в разнообразные виды социально ценной деятельности, способствующих формированию законопослушного поведения.

5. Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам.

Изучение контингента учащихся школы, проведенная диагностика показали, что подростки, требующие повышенного внимания, в школе есть.

Содержание	Учебный год 2018 – 2019	Учебный год 2019 – 2020	Учебный год 2020 – 2021	Учебный год 2021 – 2022	Учебный год 2022 – 2023
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	268	304	324	319	301
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП	4	3	0	1	2
Количество детей, состоящих на ВПУ	3	2	5	0	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на состояние детей, состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП	1	1	1	1	1
Количество детей из малообеспеченных семей	35	34	38	40	60
Количество детей из многодетных семей	58	67	71	70	81

Исходя из данных мониторинга выделены основные направления профилактической работы:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, пропусков занятий
2. Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и ИПШ
3. Выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, пропусков занятий</p> <p>Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ОДН УУП и ПДН МО МВД России «Ачинский», в структурном подразделении КГБУ здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1» филиал в г. Ачинске.</p> <p>Формирование банка данных на этих учащихся.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>2 раза в год (сентябрь, март)</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог</p>
2.	<p>Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета. Формирование банка данных.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>
3.	<p>Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) (Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук; Методика «Незаконченные предложения» Е.Даниловой)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>
4.	<p>Сбор сведений о занятости учащихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на различного вида учётах)</p>	<p>Сентябрь, январь</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p>
5.	<p>Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета</p>	<p>Перед каникулами (в течение учебного года)</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p>

6.	Работа по микроучастку школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе	Сентябрь, март	Педагогические работники школы
7.	Контроль посещения занятий.	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8.	Организация работы по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность в системе дополнительного образования.	В течение года	Педагоги ДО, зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
9.	Организация легкой занятости учащихся.	Март-август	зам. директора по ВР, социальные педагоги, начальник лагеря с дневным пребыванием детей, классные руководители.
10.	Декада профилактики правонарушений, вредных привычек (по отдельному плану).	Ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, педагоги ДО
11.	Классные часы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Один раз в четверть. (в течение учебного года)	Классные руководители 1 -9 классов, социальные педагоги, педагог-психолог
12.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики (по отдельному плану)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги.
13.	День здоровья.	Сентябрь, март.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
14.	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.	Декабрь	классные руководители, учителя истории и

				обществознания
15.	Единый классный час «Что такое терроризм и экстремизм?»		Сентябрь, март	социальный педагог, классные руководители,
16.	Изучение личности учащегося и составление индивидуальной карты учащегося.		С момента постановки.	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Индивидуальные профилактические беседы, консультирование.		В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
18.	Организация встреч с инспектором ОДН отдела УУП и ПДНМО МВД России «Ачинский»		В течение учебного года (согласно плану совместной работы)	социальный педагог, инспектор ОДН
19.	Контроль посещаемости и успеваемости		В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог
20.	Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования.		В течение учебного года.	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.
21.	Вовлечение учащегося в социально значимую деятельность классного коллектива, школы		В течение учебного года.	Классные руководители
22.	Разработка и реализация программ ИПР.		С момента постановки	Рабочая группа
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и ИПШ				
1.	День здоровья.		Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Акция «Молодежь выбирает жизнь!» (по отдельному		Ежегодно 01.10.-01.12.	Зам. директора по ВР

	плану)			классные руководители, социальный педагог
3.	Социально-психологическое тестирование учащихся от 13 до 18 лет (разъяснительная работа, сбор информированных согласий, тестирование).		Сентябрь, октябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
4.	Международный День отказа от курения		Ежегодно 19.11.27.05.	Социальный педагог, классные руководители
5.	Беседы со специалистами структурного подразделения КГБУ здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1» филиал в г. Ачинске.		Один раз в полугодие	Социальный педагог
6.	Демонстрация фильмов: «Право на жизнь», «Дневники Насти», «Дурман трава. СПАЙС. Курительные смеси» и др.		Март-апрель	Социальный педагог, классные руководители.
7.	Международный День борьбы с наркоманией.		Ежегодно 23.06	Начальник лагеря
8.	Тематические беседы, классные часы по ЗОЖ		По плану ВР	Зам. директора по ВР
Выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП				
1.	Диагностика семейного воспитания (семейная социодиаграмма Э.Г.Эйдемиллер, опросник Захарова)		В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
2.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных.		В течение учебного года	Педагоги школы, социальный педагог
3.	Выступление на родительских собраниях, психолога –педагогическое консультирование.		В течение года	Педагоги-психологи
4.	Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»,		Во время родительских собраний, индивидуальных бесед, посещений на дому	социальные педагоги, классные руководители.

	<p>«Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Воспитание наказаниями или добром и лаской» и др.</p>		
<p>5.</p>	<p>Привлечение родителей к проведению общественно значимых мероприятий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

Мониторинг эффективности Программы

№ п/п	Критерий	Показатель	Метод/средства	Периодичность	Форма представления результата
1.	Организация работы по обеспечению прав несовершеннолетних в области образования	1. Доля несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в ОО без уважительных причин, от общего числа ОО (Индикатор оценки: рост показателя оценивается отрицательно) 2. Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих статус СОП, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, в общем количестве учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в СОП (Индикатор оценки: рост показателя оценивается положительно)	Отчёт, стат. данные	ежемесячно	Оперативная информация
2.	Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	1. Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия, в общем количестве несовершеннолетних учащихся ОО в возрасте от 7 до 18 лет (Индикатор оценки: рост показателя оценивается отрицательно)	Отчёт, стат. данные	ежемесячно	Оперативная информация
3.	Сведения о количестве письменных обращений, направленных ОО, в органы и учреждения профилактики.	Количество письменных обращений, направляемых ОО (Индикатор оценки: рост показателя оценивается отрицательно)	Отчёт, стат. данные	Раз в квартал до 8 числа	О количестве письменных обращений

4.	Организация детей, состоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.	Количество обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. (Индикатор оценки: рост показателя оценивается положительно)	Отчёт, стат. данные	1,2 полугодие	Информация о детях, состоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью Акт сверки
5.	Сверка несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в ПДН.	Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в ПДН (Индикатор оценки: рост показателя оценивается отрицательно).	стат. данные	Ежемесячно до 25 числа	
6.	Анализ воспитательной работы.	Анализ воспитательной работы свидетельствует о качественно организованной воспитательной работе на всех уровнях: планирование и реализация планов школы.	Стат. данные	ежегодно	Анализ ВР за учебный год
7.	Создание и деятельность школьной службы медиации	Число обученных службы медиации. (Индикатор оценки: рост показателя оценивается положительно). Сведения о процедурах (программах) медиации (примирения), проведенных службами медиации (примирения). (Индикатор оценки: рост показателя оценивается положительно)	Стат. данные	ежегодно	Анализ деятельности

8.	Психологическая безопасность образовательной среды школы	Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей, жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Индикатор оценки: рост положительного отношения к образовательной среде, высокий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды)	Стат. данные	ежегодно	Анализ деятельности
----	---	--	-----------------	----------	------------------------

Принято и прошнуровано
Среднеулицью 13 листов
Ж.В.Макарова



Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна,
исполняющий обязанности директора

18.10.23 14:02
(MSK)

Сертификат F73BB3D959BD5FB4E296E2974E784F93