

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №10»
МБОУ «Основная школа №10»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ОШ №10»
Протокол № 7
от « 18 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОШ № 10»
Ж.В. Макарова
«МБОУ» апреля 2025 г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная школа №10»
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 10»
Руководитель	Жанна Владимировна Макарова
Адрес организации	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Чайковского, 17
Телефон	8 (39151)2-61-20
Адрес электронной почты	School10-07@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Ачинска
Дата создания	1964
Лицензия	24ЛО1№ 0000554
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000673

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №10» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Солнечный города Ачинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	145

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 269 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (ВТОРОЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и

городошному спорту. На уровне ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ОШ № 10» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (ВТОРОЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (2,2%).
- с задержкой психического развития – 10 (3,7%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (2,9%)
- слабовидящие - 2 (0,7%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделены направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности в 6-9 класс в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее — Программа) составлена на основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2023 г.

Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года по четвергам.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям: учебно-познавательное, музыкально-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитание. Воспитательная работа в Школе была организована и проведена в следующих формах:

1. Еженедельные классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактику безнадзорности и беспризорности, а также употребления психоактивных веществ (ПАВ), тематические классные часы (Безопасность с сети интернет, Знай ПДД, Блокадный Ленинград, Память жертвам Холокоста, День космонавтики, День победы и пр.).

2. Общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников организацией системы профилактики г. Ачинска (МО МВД «Ачинский», ЦПСИД «Ачинский»).

3. Были организованы и проведены акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Фитнес – марафон, «Голубь мира», «Мы- то, что мы едим», «СТОП ВИЧ/СПИД».

4. Школьные мероприятия: «Неделя профориентации», «Неделя математики», «Неделя по естественно научной грамотности», «Неделя по здоровьесберегающей грамотности», летняя площадка, направленная на гражданственно-патриотическое воспитание «Енисейский меридиан», конкурс смотра Песни и строя, «Песни победы», «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Дни здоровья», Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдай ПДД», «Субботник», «Новогодний марафон».

5. Внешкольные мероприятия: посещение Ачинского драматического театра, посещение мероприятий, организованных Ачинским МВЦ, фестиваль по функциональной грамотности «Финвест», «Финград», «Финансовый Адмирал».

6. Провела работу по профилактике употребления, по профилактике на тему: «Основы безопасного поведения на ЖД путях», формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Организованы мероприятия профориентационной направленности, с посещением учебных заведений города Ачинска.

Были организованы и проведены:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы, ЗОЖ, ПДД, оказание первой помощи пострадавшим, а также с освещением значимых событий и праздников с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с учащимися представителями правоохранительных органов о законопослушном поведении;
- проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Засветись», «Голубь мира».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», проведены следующие школьные мероприятия:

- Участие в мини-проекте «Семья вся вместе – душа на месте», «Моя семья»
- Участие в семейном фестивале от Движения Первых «Семейная команда»
- Городской форум «Ачинск – это я и моя семья»
- Городской семейный фестиваль «Ты, я, он, она – вместе дружная семья»
- Поход от Движения Первых

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «ОШ № 10» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по

противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

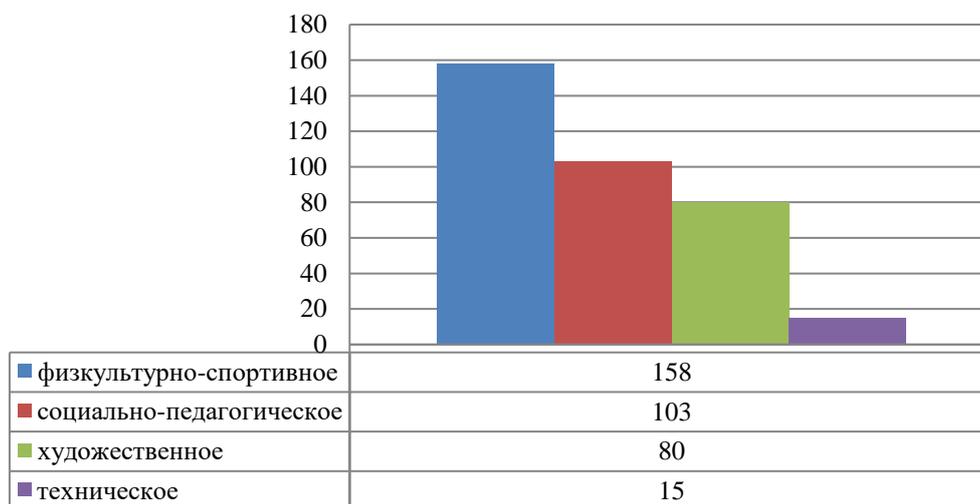
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- техническое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2023 году.

Всего охвачено:



IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6-х - 8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-х классов.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 15 мин; начало учебных занятий второй смены 14:15.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2024 года), в том числе:	315	315	291	262
	– начальная школа	161	155	142	118
	– основная школа	154	160	149	144
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	5	2	4
	– начальная школа	1	3	2	2
	– основная школа	0	2	0	2
3	Не получили аттестата:	1	1	1	2
	– об основном общем образовании	1	1	1	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	1	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Оставлены три учащихся на повторное обучение начальной школы по заявлению законных представителей. Оставлен один учащийся на повторное обучение начальной школы по заявлению законных представителей. Два выпускника 9 –го класса не получили аттестат в связи с тем, что не сдали экзамен по русскому языку.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 учебном году

Клас-сы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	35	94,59	14	37,83	3	8,1	2	5,4	0	0	2	5,4
3	33	31	93,93	16	48,48	3	9,09	2	6,06	2	6,06	2	6,06
4	38	38	100	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	104	72,13	44	62,1	6	8,5	2	5,73	2	6,06	4	5,73

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	35	34	97,1	7	20	2	5,7	1	2,8	0	0	1	2,8
3	33	32	96,9	11	33,3	2	6,06	1	3,03	1	3,03	1	3,03
4	33	32	96,9	13	39,39	1	6,06	1	3,03	1	3,03	1	3,03
Итого	101	98	96,9	31	30,8	5	5,94	3	2,9	2	6,06	3	2,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился в связи с тем, что уменьшилось количество учеников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	32	30	93,33	6	18,75	0	0	2	6,2	0	0	2	6,2
6	32	31	96,43	10	31,25	1	3,1	1	3,1	0	0	1	3,1

7	25	23	91,67	2	8	0	0	2	8	0	0	2	8
8	29	29	100	8	27,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	150	96,2	35	21,7	1	0,6	5	11	0	0	5	11

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	36	36	100	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	2	7,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	5	17,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	23	91,3	3	12	0	0	2	8	2	8	2	8	8
9	28	28	100	9	32,1	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	145	143	98,26	28	18,8	1	3,5	0	8	0	8	2	8	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, но на прежнем уровне осталось количество учащихся окончивших год на «отлично». Уменьшилось количество условно переведённых на 3%.

Результаты внешних оценочных процедур

В 4 классах обучались 33 человека. Выпускники выполняли краевые диагностические работы по читательской грамотности, а также принимали участие в групповых проектах и во Всероссийских проверочных работах.

В краевой диагностической работе участвовало 34 человека, из них 1 ребенок обучается по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 по адаптированной программе с задержкой психического развития, 1 ребенок по адаптированной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	Всего	Уровни					ФИО учителя
		Выполнили	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный	
4 А	19	19	53,33%	26,67%	20,00%	0,00%	Лыспак М.А.
4 Б	14	13	46,15%	27,48%	7,69%	23,08%	Кузьмина Е.А.
Итого	34	33	50%	27%	28%	23%	

Ученики, достигшие повышенного уровня в чтении (23%) готовы самостоятельно учиться на основе текста.

Ученики, достигшие базового уровня в чтении (28%), способны найти нужные сведения в тексте и готовы к обучению в основной школе.

Уровни чтения ниже базового (пониженный и недостаточный) (77%) – очень тревожный сигнал. Ученики вычитывают их текста лишь отдельные отрывочные сведения, отвечают менее чем на четверть вопросов. Данной категории детей необходима помощь специалистов.

В групповом проекте участвовало 34 человека, из них 1 ребенок обучается по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 по адаптированной программе с задержкой психического развития, 1 ребенок по адаптированной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	
		4 «А»	4 «Б»
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	71,21%	75,35%
	Регулятивные действия	60,91%	66,88%
	Коммуникативные действия	84,09%	85,94%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100%	100%
	Повышенный	18,18%	37,50%

Класс	Всего	Уровни				ФИО учителя
		Выполнили	Ниже базового	Базовый	Повышенный	
4 А	19	19	0%	62,5%	37,5%	Лыспак М.А.
4 Б	14	13	0%	81,82%	18,18%	Кузьмина Е.А.
Итого	34	33	0%	72,16%	27,84%	

Следует отметить, что все значения по успешности предъявления групп умений имеют базовый или повышенный уровень. Что свидетельствует о хорошем уровне овладения обучающимися метапредметными умениями. Результат успешности выполнения заданий (средний показатель по классам) по группам умений, показывает, что успешность выполнения коммуникативных действий на 23% выше регулятивных действий.

Всероссийские проверочные работы 4 классы

Количество участников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Отметка по журналу
Математика					
29	86%	38%	10	3,6	3,4

Русский язык					
25	84%	52%	17	3,4	3,4
Окружающий мир					
32	100%	56%	21	3,8	3,6

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	25	0	0	13	12
Русский язык	25	0	1	0	22
Литература	2	0	0	1	1
География	22	0	1	6	15
Обществознание	22	0	0	2	20
Биология	1	0	0	1	0

В 2024 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	23	5	18
2022	31	8	23
2023	39	10	28
2024	28	9	17

В 2024 году 9 выпускников 9-класса перешли в 10 класс другой ОО, 17 человек продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях города Ачинска, и 2 человека написали заявление на семейное обучение, в связи с не сдачей экзамена по русскому языку.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагога, из них 3 – внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека:

- 1 человек на высшую квалификационную категорию «учитель»
- 2 человек на первую квалификационную категорию «учитель»

27 педагога (из них 3 совместителя) осуществляли образовательную деятельность из которых:

- имеют высшее образование – 14 (51,8%);
- среднее специальное - 13 (48 %);
- высшую категорию -3 (11%);
- первую категорию -7 (29,6 %);
- имеют соответствие занимаемой должности - 5 (18,5%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы за 2024 учебный год:

- 2024 г. «Осуществление обучения в области ГО РСЧС» - 1 человек
- 2024 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 1 человек

- 2024 г. «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФООП НОО» - 1 человек
- 2024 г. «Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода» - 1 человек
- 2024 г. «Обучающая программа для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро и макронутриентов, климатические условия) - 1 человек
- 2024 г. "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя физической культуры согласно обновленным ФГОС" - 1 человек
- 2024 г. "Дизайн жилого интерьера. Базовый курс"- 1 человек
- 2024 г. "Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем"- 1 человек
- 2024 г. "Содержание и технологии психолого - педагогического взаимодействия детей с ОВЗ"- 1 человек
- 2024 г. "Реализация содержания предметной области "Технология" в соответствии с Концепцией: 3D - моделирование, прототипирование и макетирование"- 1 человек
- 2024 г. "Оказание первой помощи в образовательной организации"- 1 человек

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –22118 единиц;
- книгообеспеченность – 92%;
- обращаемость – 898 единиц в год;
- объем учебного фонда –7338 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7338	4676
2	Педагогическая	102	21
3	Художественная	14307	92241
4	Справочная	91	45
5	Языковедение, литературоведение	134	39

6	Естественно-научная	125	38
7	Техническая	21	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные документы: 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует для достижения целей реализации начальной и основной образовательной программы общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе имеется:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудовано футбольное поле и легкоатлетическая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе	человек	124

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (25,2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 %
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	126 (46,8%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (20 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		3 (11 %)
– высшим педагогическим образованием		11 (40 %)
– средним профессиональным образованием		13 (48 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		13 (48 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45%)
– с высшей		3 (11%)
– первой		7 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (18%)
– больше 30 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		10 (37%)
– от 55 лет		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (39%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФОП НОО и ФОП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ФОП НОО и ФОП ООО.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10",** Макарова Жанна Владимировна

18.04.24 14:58 (MSK) Простая подпись