

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное образование г. Ачинска**

**МБОУ "ОШ № 10 "**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_/Макарова Ж.В.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_/Макарова Ж.В.  
Приказ № 179-ОШ  
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

«Умелые руки»

3 «А» класс

г. Ачинск 2023

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по литературному чтению разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Программа разработана на основе авторской программы Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2002год

4.Основная образовательная программа МБОУ «ОШ №10»;

5.Учебный план МБОУ «Основная школа№10» на 2023 – 2024 учебный год;

6.Календарный учебный график МБОУ «Основная школа№10» на 2023 – 2024 учебный год;

**Цель курса**- - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих

### **Задачи:**

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;

-научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.

- развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения – особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

## Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые руки» для учащихся начальных классов составлена на основе авторской программы Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2002год и реализует требования Федерального образовательного стандарта нового поколения. Она побуждает творческую деятельность обучающихся, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Включает достаточно большой диапазон видов деятельности для усвоения культурного наследия русского народа, воспитания эстетического отношения к действительности, развития вкуса. Изучение этого курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, литературное чтение, риторика.

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:**

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

**Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:**

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Данная программа адресована детям 7-11 лет, которые проявляют интерес к декоративно-прикладному искусству и ручному труду.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;

Программа предусматривает экскурсии, практические работы и проектную деятельность.

Форма промежуточной и итоговой аттестации воспитанников проводится 2 раза в год через выполнение итогового творческого задания.

Курс завершается организацией и проведением Выставки творческих работ, демонстрацией успеха на городских, областных выставках детского творчества. Свои работы учащиеся используют для украшения интерьера квартиры и игр, дарят родителям и близким.

### **Особенности возрастной группы учащихся начальных классов:**

#### возраст детей и их психологические особенности

Дети 7-10 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

#### Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;
- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Место курса в учебном плане**

Из расчёта: 1 час в неделю: 3 класс – 34 часов,

#### **Содержание курса .**

##### **1. Вводное занятие – 1 час**

**Теория.** Знакомство. Внутренний распорядок.

**Практика.** Инструктаж по ТБ.

##### **2. Работа с природным материалом - 4 часа.**

**Теория.** Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

**Практика.** Лепка овощей и фруктов растягиванием. Игрушки-сувениры. Аппликация из листьев. Аппликация из жгутиков грибок.

##### **3. Работа с нитями - 2 часов .**

**Теория.** Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления помпонов.

**Практика.** Изготовление гусениц из помпонов

##### **4. Работа с пуговицами – 4 часа.**

**Теория.** Виды пуговиц. Способы пришивания.

**Практика** Составление мозаики из пуговиц (поделка «Гусеница»).

Игра «У кого больше пуговиц».

##### **5. Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» - 4 часа .**

**Теория.** Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления.

**Практика.** Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд.

Праздник «Украшаем елку».

##### **6. Работа с бросовым материалом - 3 часов.**

**Теория.** Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина “Узнай предмет”. Подбор материала для работы.

**Практика.** Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия".Цветок из бумажных салфеток".Аппликация из ткани , салфеток.

##### **7. Ручные швы. Мастер-класс «Помогу младшему» - 3 часа.**

**Теория.** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.

**Практика.** Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.

Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся 5-7класса помогают выполнить работу).

##### **8.Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»-3 часа.**

Аппликации для пап и мам.

##### **9. Работа с пластилином - 2 часа.**

**Теория.** Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом– пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

**Практика.** Лепка обезьяны и козы.

##### **10. Работа с бумагой и картоном - 4 часов.**

**Теория.** Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка

заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

**Практика.** Оригами, цветы, бабочки, лебеди на озере.

### **11. Изонить. – 3 часов.**

**Теория.** История возникновения «изонити». Техника выполнения работ одной и цветными нитями. Аппликации из нитей.

**Практика.** Правила техники безопасности.

Выполнение панно из нитяной аппликации.

### **12. Работа на территории школы. Итоговое занятие – 2 час.**

Итоговая выставка детских работ. Праздник «Мои успехи»

**Формы проведения занятий:** - беседа, игра, практическая работа, выставка

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»**

### **Прогнозируемый результат:**

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;

- сформирован интерес к творческой деятельности;

- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

## Календарно-тематическое планирование.

**Приоритет воспитания:**-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время ,потехи час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

№ п/п	Тема урока	Дата изучения			ЭОР/ ЦОР
		Всего	По плану	По факту	
1	Вводное занятие.	1	1.09.23		<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>
2	Работа с природным материалом.	1	8.09		<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>
3	Работа с природным материалом.	1	15.09		
4	Работа с природным материалом.	1	22.09		
5	Работа с природным материалом.	1	29.09		
6	Работа с нитями.	1	6.10		<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>
7	Работа с нитями.	1	13.10		
8	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»	1	20.10		
9	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»	1	27.10		<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>
10	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»	1	10.11		
11	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»	1	17.11		
12	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»	1	24.11		
13	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»	1	1.12		
14	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»	1	8.12		



15	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»	1	15.12		
16	Работа с бросовым материалом.	1	22.12		
17	Работа с бросовым материалом.	1	29.12		<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>
18	Работа с бросовым материалом.	1	12.01.24		
19	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»	1	19.01		<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>
20	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»	1	26.01		
21	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»	1	2.02		
22	Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1	9.02		<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>
23	Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1	16.02		<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>
24	Работа с пластилином.	1	1.03		
25	Работа с пластилином.	1	15.03		
26	Работа с бумагой и картоном. Оригами.	1	22.03		
27	Работа с бумагой и картоном. Оригами.	1	5.04		
28	Работа с бумагой и картоном. Оригами.	1	12.04		
29	Работа с бумагой и картоном. Оригами.	1	19.04		
30	Изонить.	1	26.04		
31	Изонить.	1	3.05		
32	Изонить.	1	17.05		
33	Работа на территории школы. Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	1	24.05		<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>

34	Работа на территории школы. Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	1			<a href="http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html">http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html</a>
----	--	---	--	--	---

*Лист корректировки*

*рабочей программы по внеурочному курсу «Умелые руки »*

*3 «А» класса*

*за 2023-2024 учебный год*

*учитель МБОУ « ОШ №10» Демкина Наталья Владимировна*

<i>№ n/n</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Причина корректировки</i>	<i>Корректи- рующие мероприят ия</i>	<i>Дата проведения по факту</i>

*/Демкина Н.В.*

*Подпись/ расшифровка учителя*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10"**, Макарова Жанна Владимировна

**23.04.24** 06:28 (MSK)

Простая подпись